GYMNÁZIUM
JAROSLAVA ŽÁKA
Jaroměř

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

Adresa školy:	Lužická 423, 551 23 Jaroměř
Identifikátor školy:	600012123
IČO:	48623695
IZO:	102266255
Klasifikace studijních oborů:	
Gymnázium (čtyřleté studium)	79-41-K/41
Gymnázium (osmileté studium)	79-41-K/81

Výroční zprávu schválila Školská rada dne 29.09.2026.

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 4

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 4

IV. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A NĚKTERÉ DALŠÍ ÚDAJE 6

V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 7

VI. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU . 7

VII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 8

VIII. INFORMACE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 14

IX. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH ŽÁKŮ (VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ) 15

X. VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ 17

XI. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACÍCH ŠKOLY 17

XII. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD 25

XIII. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI A DALŠÍ KONTROLY 28

XIV. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2025 28

XV. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ 30

XVI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 30

XVII. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA 30

XVIII. OBLAST ICT 31

XIX. VZDĚLÁVACÍ CENTRUM MICROSOFT KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE 32

XX. PŘÍPRAVNÉ CENTRUM KE CAMBRIDGE ZKOUŠKÁM 32

XXI. DUKE OF EDINBURGH´S AWARD – DOFE NA NAŠÍ ŠKOLE 32

XXII. MECHATRONIKA A ROBOTIKA PRO PRIMU 32

XXIII. VU3V – VIRTUÁLNÍ UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU 32

XXIV. UČEBNÍ PLÁNY 33

I. Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO:

Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř
Adresa: **Lužická 423, 551 23 Jaroměř**
Příspěvková organizace
IČO: **48623695**

b) Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 02 Hradec Králové
IČO: **70889546, územní samosprávný celek**

c) Ředitel školy:

Mgr. Julie Němečková, Bavlnářská 581, 551 01 Jaroměř, od 1. 8. 2025

d) Zařazení školy do rejstříku škol:

1. 1. 2005

e) Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 540.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech (celkem 444):
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) 240 žáků
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) 204 žáků

f) Seznam studijních oborů:

Gymnázium - osmileté studium 79-41-K/81
- čtyřleté studium 79-41-K/41

g) Rada školy:

od 1. 11. 2024

Ing. Marcela Holda	předsedkyně	rodiče a zletilé žáky
Mgr. Hana Pelouchová	zapisovatelka	pedagogické pracovníky
PhDr. Mgr. Filip Jiroušek	člen	pedagogické pracovníky
Bc. Veronika Bibrlová	člen	zřizovatele
PhDr. Jiří Štěpán, Ph.D.	člen	zřizovatele
Matyáš Barva	člen	zletilé žáky

h) Mimoškolní aktivity školy:

Unie rodičů při Gymnáziu Jaroslava Žáka, Jaroměř (registrovaný spolek)
Sportovní klub ASŠK

i) Další údaje:

Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání s posílenou výukou přírodovědných předmětů. Ve škole bylo v roce 2025/2026 celkem 13 tříd, všechny pouze gymnaziální. Na jednoho učitele (přepočtený počet 32,03) připadlo v průměru 12,11 žáků, na jednu třídu 29,85 žáků.

	Počet tříd	**Celkový počet žáků**	**Počet žáků na jednu třídu**
nižší gymnázium	4	118	29,50
vyšší a 4LG	9	270	30,00
Celkem	13	388	29,85

j) Internetová stránka školy: **www.gjz.cz**

k) ID datové schránky: **f3xzp92**

l) Sociální sítě školy **@goajaro – FB, IG.**
https://www.facebook.com/goajaro
https://www.instagram.com/goajaro/

m) YouTube kanál https://www.youtube.com/@GymJarZaka_Jaromer/playlists

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Název ŠVP	Platnost od
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	škola	Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci	1. 9. 2006
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	škola		1. 9. 2009

Pozn.: Učební plány jsou uvedeny v poslední kapitole.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Většina vyučovacích hodin byla zajišťována **kvalifikovanými a aprobovanými učiteli**.
Týdně bylo odučeno 673 hodin. Bc. Martin Senko studuje posledním rokem vysokou školu, a tudíž není plně kvalifikovaný (15 hodin týdně).

Neaprobovaná výuka celkem:

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
0	**0**

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Jaroslava Hrycíková	ekonomka školy
Eva Paseková	personalistka, asistentka ředitele
Mgr. Karel Nymsa	správce sítě
Josef Hrobský	školník
Eva Hynková	uklízečka
Barbora Kejzlarová	uklízečka
Iveta Mrázová	uklízečka

Údaje platí k 30. 6. 2026.

c) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/26 nastoupili do školy: Mgr. Tereza Fejtová (Bi, Ch), Robert Madison Graham, MAT (Aj – rodilý mluvčí), Mgr. Petra Hübnerová (Aj, Čj, Nj), Mgr. Markéta Kočí (Hv, M), Bc. Martin Senko (Dě, Fy), Mgr. Vojtěch Veselý (Dě, Ze).

Titul, jméno, příjmení	Způsobilost		Vyučoval
	PED	ODB	
Mgr. Jiří Alexij	Ano	Ano	Čj, TV
Mgr. Ilona Čechová	Ano	Ano	Aj, SV
Mgr. Miguel Angel Durand Cuba	Ano	Ano	Šj
Mgr. Tereza Fejtová	Ano	Ano	Bi, Ch
Mgr. Lenka Fibigerová	Ano	Ano	Čj, SV
Graham Robert Madison, MAT	Ano	Ano	Aj
Mgr. Lucie Havrdová	Ano	Ano	M, Fy
Mgr. Radka Hejnová	Ano	Ano	M, Fy
Mgr. Alice Hlušičková	Ano	Ano	Čj, Aj
Mgr. Petr Horák	Ano	Ano	M
Mgr. Nataliya Horodecká, PhD.	Ano	Ano	Rj, SV
Mgr. Karel Hübner	Ano	Ano	M
Mgr. Petra Hübnerová	Ano	Ano	Aj, Čj
Mgr. Jana Jašíková	Ano	Ano	Fj, D
PhDr. Mgr. Filip Jiroušek	Ano	Ano	D, SV
Mgr. Monika Kalfusová	Ano	Ano	Bi, M
Mgr. Markéta Kočí	Ano	Ano	HV, M
Mgr. Jiří Kulhánek	Ano	Ano	D, Z
Mgr. Jana Kulhánková Váchová	Ano	Ano	Bi, Ch
Mgr. Michaela Langová	Ano	Ano	Čj, SV
Mgr. Ladislava Malinová	Ano	Ano	Čj, VV
Mgr. Eva Matysová	Ano	Ano	Nj
Mgr. Vít Miler	Ano	Ano	Aj, D, TV
Mgr. Miroslava Milerová	Ano	Ano	TV, PS, OV
Ing. Claudia Alejandra Molina	Ne	Ano	Šj
Mgr. Julie Němečková	Ano	Ano	Aj, Nj
Mgr. Karel Nymsa	Ano	Ano	IKT
Mgr. Hana Pelouchová	Ano	Ano	Bi, Ch
Ing. Veronika Pultrová	Ano	Ano	Aj
Ing. Daniela Řípová	Ano	Ano	Aj, Nj
Bc. Martin Senko	Ano	Ano	Fy
Mgr. Eva Stejskalová	Ano	Ano	Čj, VV
Mgr. Lucie Šimečková	Ano	Ano	SV, TV
Mgr. Pavel Šimek	Ano	Ano	Bi, Ch
Mgr. Vojtěch Veselý	Ano	Ano	D, Z
Mgr. Jana Vosáhlová	Ano	Ano	IKT, M

Údaje platí k 30. 6. 2026.

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
1	1

e) Počet nekvalifikovaných pracovníků

pedagogických	1
nepedagogických	0

IV. Stručná charakteristika školy a některé další údaje

Přehled o žácích školy (stav k 30. 6.):

Třída	Třídní učitel	Žáci celkem	z toho dívky	Opakuje	1.cizí j.	2. cizí jazyk			
					Aj	Nj	Fj	Špj	Rj
prima	Ši	30	15		30				
sekunda	Pe	30	17		30				
tercie	Mi	30	18	1	30	11	9	10	
kvarta	Ka	28	11		28	7	6	15	
kvinta	Pu	27	14		27	6	9	10	2
1.A	Ax	30	16		30	13		17	
1.B	Kf	30	24		30	4	6	20	
sexta	He	30	19		30	9	8	13	
2.A	Hl	33	21		33	10	4	19	
septima	La	29	17		29	10	13	1	5
3.A	Ha	32	18		32	16	4	5	7
oktáva	Fi	29	20		29	11	8	10	
4.A	Vs	30	23		30	18	7	5	
Celkem		388	233	1	388	115	74	125	14

Výuka podle vlastního vzdělávacího programu s názvem ***Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci*** probíhá ve všech ročnících gymnázia. K zásadní změně došlo od 1. 9. 2021. Od tohoto data vyučujeme všechny žáky podle výrazně upraveného ŠVP, ve kterém jsme upravili obsah vzdělávání ve většině předmětů na úroveň RVP pro gymnázia, přičemž předměty dějepis, společenské vědy, zeměpis, biologie, chemie a fyzika jsou povinné pro všechny žáky pouze první dva roky vyššího gymnázia. V závěrečných dvou letech vzdělávání jsme naopak zvětšili nabídku volitelných předmětů na tři čtyřhodinové, do jejichž obsahu jsme zařadili rozšiřující témata, která jsou nad rámec RVP pro gymnázia. Cílem je lepší připravenost žáků na vysoké školy dle jejich vlastního výběru. Uvedené změny jsme předem projednali se žáky, s jejich rodiči i se školskou radou. Stávající i nové učební plány, ze kterých jsou uvedené změny zřejmé, jsou součástí Výroční zprávy (viz. Kapitola XXIII).

Škola měla ve 13 třídách 388 žáků, počet se o 28 navýšil. Všechny obory vzdělávání mají všeobecné zaměření, na gymnáziu je posílena výuka přírodovědných předmětů a v závěrečných dvou ročnících prvního cizího jazyka. Další zaměření žák realizuje volbou volitelných předmětů v posledních dvou ročnících vzdělávání.

Vyučuje se jazyk anglický, německý, francouzský, španělský a ruský. Všichni žáci mají první jazyk anglický. Stále se zvyšuje zájem o francouzský a španělský jazyk, zájem o ruský jazyk klesá. Abychom mohli vyhovět zájmu žáků a nabídnout jim všechny jazyky, spojili jsme na druhý cizí jazyk žáky prvního ročníku VG a tercie. Tím došlo k vytvoření dostatečně početných skupin tak, aby vyhovovaly vyhlášce a aby bylo možné vyhovět volbě většiny žáků.

Škola je vybavena třemi učebnami cizích jazyků s interaktivními tabulemi, s počítači a reproduktory. K prohloubení jazykových znalostí využíváme další aktivity (výjezdy do zahraničí, divadelní představení v cizích jazycích, zahraniční časopisy, studijní pobyty žáků, materiály Goetheova institutu apod.).

V druhém pololetí školního roku působila na škole francouzská jazyková asistentka a pro školní rok 2026/27 jsme získali francouzskou jazykovou asistentku na celý školní rok. Velice dobře je také vybavena anglická knihovna z projektu Grab the Reader. Dále pokračuje spolupráce se žáky Lycea ze Ziebic v Polsku. V důsledku války na Ukrajině jsme ukončili spolupráci s Gymnáziem v Petrohradu.

Žákům jsou k dispozici tři počítačové učebny, z projektu I-KAP jsme získali 20 dotykových notebooků a pro jejich využívání připravili třetí učebnu. Dále byla díky krajskému ICT příspěvku pořízena sada 16 nových tabletů s nabíjecí stanicí. Tyto jsou využívány ve výuce jazyků i dalších předmětů.

Moderním vybavením disponují odborné učebny přírodovědných předmětů (Bi, Ch, Fy) včetně k nim příslušejících laboratoří, které jsou zrekonstruované z prostředků dvou projektů podpořených EU. Rekonstrukce fyzikální laboratoře proběhla na konci školního roku. Odborné učebny využívají žáci též při výuce zeměpisu, výtvarné a hudební výchovy. Všechny běžné učebny jsou vybaveny projekční technikou s možností připojení k internetu. Wifi připojení bylo rozšířeno a je dostupné v celé školní budově.

Žáci s literárním a uměleckým nadáním mají možnost uplatnit své schopnosti ve školní akci zvané *Pásmo,* a hlavně ve školní akademii pojmenované *Múzování,* která je už víc jak dvacet let pevnou součástí závěru prvního pololetí.

Ve škole pracoval přírodovědný kroužek, dále kroužek robotiky a mechatroniky, jehož vybavení bylo získáno z projektu. Ve spolupráci se základní školou Křišťál jsme realizovali šachový kroužek.

Zájmy žáků ve škole hájil žákovský parlament, jeho aktivita přinesla několik nových podnětů pro činnost školy. Nejen na jeho popud byly ve školním roce 2025/2026 rozšířeny kapacity odpočinkových zón pro žáky. Dále byly instalovány dva pingpongové stoly, které jsou žákům k dispozici a umožňují jim aktivní trávení přestávek. Velké oblibě se těší nově instalovaný automat na filtrovanou vodu, LokniWindow.

Pro sportovní vyžití i pro výuku tělesné výchovy je využívána vlastní tělocvična a posilovna, dále máme k dispozici městské objekty: novou sportovní halu ASVAJ, atletický stadion, krytý zimní stadion a plavecký bazén. Pravidelně organizujeme lyžařské kurzy a letní vodácké kurzy, které doplňují výuku tělesné výchovy.

Žáci se pravidelně účastní řady soutěží a olympiád (viz přehled soutěží), mohou využívat žákovskou knihovnu, případně odbornou literaturu z příručních knihoven kabinetů a odborných učeben. K obohacení vědomostí a znalostí jsou využívány exkurze a výlety (viz přehled akcí).

Ve spolupráci se Zařízením školního stravování Jaroměř, Na Karlově, byla vybudována výdejna obědů, která je našim žákům k dispozici od října 2014. Tímto krokem se podařilo vyřešit nevyhovující kapacitní možnosti školní jídelny Na Karlově a s tím související stížnosti žáků naší školy na nevyhovující stravování. Díky tomu vzrostl počet strávníků z řad žáků i učitelů školy.

V. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 (celkový počet přijatých žáků k 31. 7.):

Obor vzdělávání	1. kolo				Další kola		Nastoupilo
	Přihlášeno	Zkoušky konalo	Přijato celkem	Vzdal se	Přihlášeno	Přijato	
Gymnázium čtyřleté	135	133	30	0	0	0	30
Gymnázium osmileté	101	98	33	5	8	2	30
Celkem:			63	5	8	2	60

Pro školní rok 2026/2027 jsme přijali 30 žáků do čtyřletého a 30 žáků do osmiletého gymnázia. V rámci prvního kola přijímacího řízení byly použity jednotné testy CERMAT z českého jazyka a literatury a z matematiky, dále byl hodnocen prospěch ze základní školy, úspěchy ve znalostních soutěžích a certifikáty z cizích jazyků. Přijímací řízení probíhalo s podporou systému DiPSy. Podrobné údaje jsou uvedeny v tabulce.

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP se snažíme naplňovat dle rozpisu obsahu učiva, který předmětové komise rozpracovaly do časově-tematických plánů jednotlivých předmětů. Ve většině tříd i předmětů se daří cíle ŠVP naplňovat.

V některých výjimečných případech, především v důsledku nevyrovnané úrovně znalostí nastupujících žáků, došlo ke zpoždění nebo k vynechání některých rozšiřujících částí učiva, které je dáno ŠVP. U druhých cizích jazyků dochází k časovému skluzu i v důsledku pestré nabídky jazykových aktivit mimo školu, což ale přispívá k atraktivitě těchto jazyků a jejich praktickému užití. Konkrétně se jedná o následující třídy a předměty:

Sekunda: Dě – zbývá Třicetiletá válka, Ze – zbývá střední a východní Evropa
Kvinta a 1.A: Bi, Ch – skluz cca 1 týden, Fj, NJ – 1 lekce
1.A a 1.B: Čj – raně středověká literatura, husitství a renesance, Čj – geometrie
Sexta: M – finanční matematika, Fj, Nj – 1 lekce, IKT – algoritmizace a programování
2.A – algoritmizace a programování
3. ročníky – SVS seminář – Boj za lidská práva v Československu, Charta 77

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5./ 1. roč.	6./ 2. roč.	7./ 3. roč.	8./ 4. roč.	celkem žáků	počet tříd
79-41-K/81	Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1	233	8
79-41-K/41	Gymnázium					2	1	1	1	155	5

b) Prospěch a docházka žáků všech ročníků (k 30. 6.)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	388
Prospěli s vyznamenáním	173
Prospěli	212
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok	107,53
z toho neomluvených	0,40

c) Prospěch žáků ve škole po třídách (stav k 31. 8.)

Třída/ pololetí	Počet žáků	Prospěch - průměr		Vyznamenání		Neprospěl		Uvolněn	
		1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P
Prima	30	1,23	1,30	28	25			2	2
Sekunda	30	1,29	1,27	17	26				
Tercie	30	1,41	1,44	18	18			1	1
Kvarta	28	1,59	1,55	14	16				1
Celkem	118	1,38	1,39	77	85	0	0	3	2
Kvinta	26	1,59	1,61	10	11				
1.A	30	1,62	1,83	13	9				
1.B	30	1,81	1,87	6	3	1	1		
Celkem	86	1,67	1,77	29	23	1	1	0	0
Sexta	30	1,49	1,48	18	17			1	1
2.A	33	1,68	1,57	8	11	2			
Celkem	63	1,59	1,53	26	28	2	0	1	1

Septima	29	1,43	1,41	16	17			1	2
3.A	32	1,79	1,84	11	8			3	4
Celkem	61	1,61	1,63	27	25	0	0	4	6
Oktáva	29	1,51	1,58	18	12				
4.A	30	2,05	2,04	3	0	1	1	1	1
Celkem	59	1,78	1,81	21	12	1	1	1	1
Celá škola	387	1,61	1,62	180	173	4	2	9	10

Průměrný prospěch žáků ve srovnání s předchozím rokem se nepatrně zhoršil z 1,60 na 1,62. Nejlepší prospěch měli jako v předcházejících letech žáci víceletého gymnázia. Ve třídách prima, sekunda, tercie, kvarta, sexta a septima prospěla více než polovina žáků na konci druhého pololetí s vyznamenáním. Mezi třídami čtyřletého gymnázia se nejlépe dařilo žákům 2.A s průměrným prospěchem 1,57.

S vyznamenáním prospělo ve druhém pololetí celkem 173 žáků, což je 44,6 % (o 4 % méně než v předchozím roce).

Z vyučování tělesné výchovy bylo uvolněno pouze 10 žáků (2,6 %).

d) Žáci, kteří konali opravné či komisionální zkoušky

	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Ročník	**Obor vzdělání**	**Počet žáků**	**Předmět**
prima	79-41-K/81 Gymnázium	0	
sekunda	79-41-K/81 Gymnázium	0	
tercie	79-41-K/81 Gymnázium	0	
kvarta	79-41-K/81 Gymnázium	0	
1.	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
2.	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Společenské vědy
3.	79-41-K/41 Gymnázium	1	Anglický jazyk
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
4.	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	

Na konci června neuzavřelo ročník v řádném termínu 7 žáků (v předchozím roce 4), dva žáci klasifikaci dokončili. Tři žáci, kteří neukončili ročník především ze zdravotních důvodů, ze školy odešli a přestoupili na jiné školy. Jedna žákyně, která nedokončila první ročník, vykonala jednotnou přijímací zkoušku a nastoupila do prvního ročníku jiné školy. Jeden žák požádal o opakování ročníku.

e) Průměrný počet zameškaných hodin na žáka a počet výchovných opatření

Třída/ pololetí	Absence-oml.		Abs.-neom.		Vyloučen	
	1P	2P	1P	2P	1P	2P
Prima	27,73	49				
Sekunda	30,23	45,53				
Tercie	43,07	61,23				
Kvarta	40,50	62,61				
Celkem	35,38	54,59	0,00	0,00	0	0
Kvinta	51,85	68,22				

1.A	16,00	68,43				
1.B	44,13	80,90				
Celkem	37,33	72,52	0,00	0,00	0	0
Sexta	45,03	66,43				
2.A	45,00	72,82				
Celkem	45,02	69,63	0,00	0,00	0	0
Septima	56,21	78,72				
3.A	54,53	69,91				
Celkem	55,37	74,32	0,00	0,00	0	0
Oktáva	54,97	29,51				
4.A	68,07	34,50				
Celkem	61,52	32,01	0,00	0,00	0	0
Celk.škola	46,92	60,61	0,00	0,00	0	0

Absence se oproti minulému roku zásadně nezměnila. V prvním pololetí mírně poklesla, v druhém zaznamenala mírný nárůst.

f) Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Hodnocení chování	počet žáků	% z celku
velmi dobré	385	99,5
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0
nehodnoceno	2	0,5

Výchovná opatření	počet
Pochvala třídního učitele	69
Pochvala ředitele školy	16
Napomenutí třídního učitele	73
Důtka třídního učitele	15
Důtka ředitele školy	5
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

V průběhu roku byla využita výchovná opatření, částečně k posílení kázně, ale především jako poděkování a pochvala za práci ve škole.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny především za úspěšnou reprezentaci školy v různých soutěžích na krajské nebo republikové úrovni, pochvaly třídních učitelů za reprezentaci školy a pomoc třídnímu učiteli při organizování akcí pro třídu či školu. Napomenutí a důtky byly žákům ukládány za opakované porušování školního řádu.

g) Maturitní zkoušky

Společnou část tvořily didaktické testy z českého jazyka, cizích jazyků nebo matematiky a matematika rozšiřující. V profilové části maturovali žáci gymnázia ústně ze tří nebo čtyř předmětů dle své volby.

Maturovaly dvě třídy – jedna třída osmiletého gymnázia a jedna třída čtyřletého gymnázia. V jarním termínu k maturitním zkouškám nepostoupila jedna žákyně ze 4.A. V didaktických testech společné části neuspěla jedna žákyně 4.A z AJ. Z profilových předmětů prospěli v oktávě všichni žáci. Ve 4.A neprospěli 4 žáci (2xAj, 2xBi, 2xDě, SVS, Ze). U maturitních zkoušek v jarním termínu tedy neuspělo celkem pět žáků, což je o jednoho méně než v předchozím roce.

K maturitním zkouškám v podzimním termínu se přihlásili všichni, kteří neuspěli, a konali opravné zkoušky. V podzimním termínu jedna žákyně neprospěla z biologie.

Výsledky maturity odpovídají možnostem a studijnímu úsilí žáků v minulých letech. Zvláště to platí o žácích, kteří neuspěli. Lze konstatovat, že ostatní žáci byli k maturitní zkoušce většinou dobře, někteří velmi dobře, připraveni.

Průměrný prospěch tříd u maturitní zkoušky v porovnání s koncem školního roku byl u oktávy srovnatelný, u 4.A horší. Výsledky u maturitní zkoušky co do průměrů a počtu neprospívajících byly srovnatelné s minulým rokem. S vyznamenáním maturovalo 25 žáků (43 %, což je podobně jako vloni). Ve třídě 4.A v letošním školním roce maturovalo s vyznamenáním pouze 5 žáků, což je pokles oproti předchozím letům.

Ve společné části maturitní zkoušky dosáhly obě třídy podobných výsledků, nebo mírně horších, než je průměr srovnatelných gymnázií. Uvedené srovnání odpovídá tomu, jakým způsobem přistupovali ke vzdělávání žáci jednotlivých tříd. Žáci neusilovali o výborný výsledek, ale pouze o to, aby uspěli a zkoušku vykonali (nehodnoceno známkou, jen procentní úspěšností).

Nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující ve společné části maturitní zkoušky konali tři žáci, z nichž pouze jeden uspěl.

Výsledky společné části maturitních zkoušek – srovnání:

Jedná se o srovnání pouze s gymnázii stejného typu (osmileté nebo čtyřleté), tedy nikoli se všemi maturujícími školami (jinými středními odbornými školami a lycei).

Státní maturitní zkouška ze všech předmětů se skládala pouze z jediné části – didaktického testu.

Výsledky společné části maturitních zkoušek z českého jazyka – jarní termín:

Výsledky čtyřletého gymnázia jsou mírně slabší ve srovnání s celostátními výsledky všech těchto gymnázií (4.A 74,1 % / průměr čtyřletých gymnázií v celé ČR 79,1 %).

Oktáva měla výsledky ve srovnání s republikovým průměrem osmiletých gymnázií 80,2 % / 83,2 %.

Výsledky společné části maturitních zkoušek z anglického jazyka – jarní termín:

Výsledky čtyřletého gymnázia oproti celostátnímu průměru jsou 4.A 78,3 / ČR 89,8 %.

Výsledky osmiletého gymnázia také poněkud slabší oproti celostátnímu průměru (92,5 / 93,2 %).

Výsledky společné části maturitních zkoušek z matematiky – jarní termín:

Výsledky čtyřletého gymnázia jsou v porovnání s celostátním průměrem mírně lepší (69,6 / 66,2 %).

Výsledky osmiletého gymnázia jsou v porovnání s celostátním průměrem horší (65,8 / 74,5 %).

Přesné údaje o počtech maturujících žáků jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 30. 6.)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium	29	5	19	5
79-41-K/81 Gymnázium	29	20	9	0
Celkem	58	25	28	5

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	4	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	0			0
Celkem	5	0	4	1

Výsledky profilových maturitních zkoušek podle předmětů

Osmileté gymnázium - obor 79-41-K/81

	Předmět:	Počet žáků	Známky					Průměr:
			1	2	3	4	5	
Státní část	Český jazyk	29						
	Anglický jazyk	21						
	Matematika	8						
	Matematika rozšiřující	2						
Profilová část	Český jazyk	29	17	9	3			1,52
	Anglický jazyk	27	24	3				1,11
	Francouzský jazyk	7	5	2				1,29
	Španělský jazyk	5	5					1,00
	Společenské vědy	13	7	4	2			1,62
	Dějepis	4	3		1			1,50
	Zeměpis	2	1			1		2,50
	Matematika	8	6	2				1,25
	Fyzika	3	2	1				1,33
	Chemie	7	4	2		1		1,71
	Biologie	4	3	1				1,25
		109	77	24	6	2	0	1,39

Čtyřleté gymnázium - obor 79-41-K/41

	Předmět:	Počet žáků	Známky					Průměr:
			1	2	3	4	5	
Státní část	Český jazyk	29						
	Anglický jazyk	24						
	Matematika	5						
Profilová část	Český jazyk	29	4	11	14			2,34
	Anglický jazyk	27	11	4	10	2		2,11
	Francouzský jazyk	2		1	1			2,50
	Společenské vědy	19	3	8	4	4		2,47
	Dějepis	8	3	1	2	2		2,38
	Zeměpis	3	1		1	1		2,67
	Matematika	2	1	1				1,50
	Fyzika	1				1		4,00
	Chemie	3		1	2			2,67
	Biologie	17	1	9	3	3	1	2,65
	IKT	1		1				
		112	24	37	37	13	1	2,38

h) Úspěšnost absolventů v přijetí na VŠ

Úspěšnost u přijímacího řízení na jednotlivé typy škol je zřejmá z tabulek. Naši absolventi gymnázia u přijímacího řízení na VŠ byli podobně úspěšní jako v předchozím roce. Všichni, kteří se na vysokou školu hlásili, uspěli (100 %). Velice potěšující je množství žáků přijatých na prestižní vysoké školy.

Přehled o absolventech přijatých do dalšího vzdělávání podle tříd

Třída	žáků celkem	z toho absolventů	přihlášeno na VŠ	Přijato (% z abs.)		
				VŠ	VOŠ	Jiné
4.A	30	29	28	26	0	3
			97 %	90	0	10
Oktáva	29	29	29	27	1	1
			100 %	93	3	3
Celkem	59	58	57	53	1	4
			98 %	91	2	7

Rozložení úspěšnosti přijetí absolventů na jednotlivé typy vysokých a vyšších odborných škol je zřejmé z následující tabulky.

Přehled o přijatých absolventech podle tříd a podle oborů dalšího vzdělávání

Zaměření VŠ	4.A	Oktáva	Celkem
pedagogika, sport	8	6	14
ekonom., management	6	7	13
medicína, fyzio., farmacie, veterina	3	4	7
technika (elektro, stavební...)	1	2	3
přírodní vědy, zemědělství	2	3	5
právo, filozofie, teologie	1	3	4
informatika, počítače	0	0	0
historie, sociolog., psycholog.	5	2	7
Celkem VŠ	26	27	53
Vyšší odborná škola			
zdravotní		1	1
ekonomika, finance, cestovní ruch			0
jazyky			0
konzervatoř			0
Celkem VOŠ	0	1	1
Jiné			
práce			0
pomat. studium mimo VŠ a VOŠ	3	1	4
neodmaturoval, nepostoupil k mat.	1		1
zahraničí			0
nezjištěno			0
Celkem jiné	4	1	5
Celkem	30	29	59

Zaměření VŠ:	4.A	Oktáva	Celkem
VŠ-pedagogika, sport	7	4	7
VŠ-ekonom., management	1	6	10
VŠ-medicína, farmacie, veterina	4	3	9
VŠ-technika (elektro, stavební, ...)	2	4	6
VŠ-přírodní vědy, zemědělství	3	2	2
VŠ-právo, filozofie	5	2	8
VŠ-informatika, počítače	1	5	1
VŠ-historie, sociolog., psycholog.	2	2	4
Celkem:	25	28	53
Vyšší odborná škola			
- zdravotní	2		2
- ekonomika, finance, cestovní ruch			0
- jazyky		1	1
- konzervatoř apod.	1		1
Celkem:	3	1	4
Jiné:			
Práce	2	1	3
Neodmaturoval, nepostoupil k mat.			0
Zahraničí			0
Nezjištěno			0
Celkem jiné:	2	1	3
Celkem:	30	30	60

VIII. Informace o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chováni je součástí vzdělávání naší školy.

Školní preventivní aktivity vycházejí z preventivního programu a prolínají výchovnou a vzdělávací složku vzdělávání během celého školního roku.

Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do většiny vyučovacích předmětů v rámci výuky. Jsou také využívány další formy práce se studenty – beseda, dotazníky, socio hry, diskuze, filmy a individuální rozhovory.

Preventivní činnosti, ale i práce všech učitelů ve výuce se zaměřují na vytvoření klidného prostředí. Konkrétně sledovat psychické změny u některých žáků. Bohužel, přibývá studentů, kteří se těžce vyrovnávají s úkoly během vzdělávání. Také narůstají problémy vzniklé v sociální oblasti. Po širší analýze a diskuzi se studenty docházíme společně ke zjištění, že silné napojení na virtuální život na sociálních sítích přináší velké množství psychických problémů. Proto také konkrétní specifická prevence byla zaměřena na oblast kyberprostoru.

I přes preventivní práci se musíme více zaměřovat na problematiku vapování, LYFTOVÁNÍ – nikotinové sáčky, které se častěji objevují u dospívajících. Novinkou se stává i abúzus kratomu, který může způsobit velké zdravotní komplikace. Dalším problémem je výskyt syntetických kanabinoidů, ke kterým se náctiletí snadno dostávají.

Nováčci prvního ročníku a primy absolvovali v září, jako každoročně, dvoudenní adaptační kurz, kde pomocí her poznávali druhé a učili se spolupráci. Tyto kurzy pomáhají při tvorbě třídního klimatu. Také studenti vyplnili dotazník na téma Podoby šikany a měli možnost s metodikem prevence o dané problematice diskutovat během výuky občanské výuky. V prvním ročníku víceletého gymnázia

se v průběhu roku tématem rizikového a nepřátelského chování zabýváme důrazněji. Tvoříme různé výtvarné poutače a plakáty a hrajeme hry.

Nově každý měsíc pracuje třídní učitel v třídnických hodinách určených k řešení společných úkolů a problémů. Pracuje se na sociálním klimatu, vzájemné toleranci a respektu navzájem.

Každoročně si studenti kvarty, letos i tercie, praktickým výcvikem zkoušejí záchranu lidského života a učí se správně poskytnout první pomoc. Je dobré, že výcvik vede profesionální záchranář.

Ve škole je využívána anonymní „Schránka důvěry“ v elektronické podobě. Pomáhá odhalit patologii chování mezi studenty (různé podoby šikany), ale i nedorozumění mezi učiteli a žáky.

Každoročně v průběhu školního roku spolupracujeme s metodikem Policie ČR por. M. Mervartem. Probíhají besedy, rozhovory, ukázky z terénní práce. Připravujeme jednotlivá témata zaměřená na věk a nástrahy, které dospívající mohou ohrozit.

Pro studenty 2. A 3. ročníků proběhla velmi zajímavá a praktická beseda s dopravní tématikou „Neumírej zbytečně“. Žáci museli řešit konkrétní dopravní situaci spojenou s nehodou a prováděli rozbor a preventivní kroky, které měly nehodě předejít. Prakticky si vyzkoušeli první pomoc a záchranu lidského života.

Městská policie seznámila studenty s riziky spojené s aktivními útočníky

Aktuálně se v hodinách OV, ČJ, společenských věd i dějepisu více zaměřuje na zvýšený výskyt dezinformačních zpráv, které lze najít napříč tištěných a internetových článků. Narůstajícím problémem, který prolíná všechny vyučovací hodiny, je používání a zneužívání mobilních telefonů.

Probíhá otevřená spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli i vedením školy.

Je veden deník metodika prevence.

Seznam realizovaných akcí:

Období	Druh akce	Zapojené třídy	Poznámka
Září 2025	Adaptační kurzy, Čenkovice	Prima, 1.A, 1.B	
15. 11. 2025	Bezpečnost v kyberprostoru Komunikace na sociálních sítích	Prima, sekunda	4 vyuč. hodiny
05.12. 2025	Vaping – rizika, odpovědnost nebezpečí kratomu	Kvarta	2 vyuč. hodiny
13.4. 2026	Právní odpovědnost, návykové látky, rizika s nimi spojená Policie ČR (M. Mervart)	1.ročníky	4 vyuč. hodiny
23.6. 2026	Prevence úrazů během her, ukázky hasičské akce, 1. pomoc	Prima, sekunda	2 hodiny
23.6. 2026	Aktivní záchrana života, 1. pomoc, resuscitace, systém AED	Tercie, kvarta	4 hod.
V průběhu škol. roku	Aktivní střelec rizika napadení – Městská policie Jaroměř	Všechny ročníky	

IX. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků (výchovné poradenství)

1. Úvod

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena především na poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, koordinaci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení výchovných a studijních problémů, kariérové poradenství a spolupráci s pedagogickými pracovníky školy i externími institucemi.

Poradenská činnost byla realizována v souladu s platnou legislativou a ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním metodičkou prevence, školskými poradenskými zařízeními a školní psycholožkou.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku byla věnována pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům se stanovenými podpůrnými opatřeními.

Činnosti zahrnovaly zejména:

- evidenci a aktualizaci doporučení školských poradenských zařízení,
- koordinaci poskytování podpůrných opatření,
- konzultace s vyučujícími a třídními učiteli,
- komunikaci se zákonnými zástupci,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami

Přehled:

- počet žáků s podpůrnými opatřeními: 29
- počet nových doporučení PPP/SPC: 7

3. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství byla žákům poskytována individuální i skupinová podpora při rozhodování o dalším studiu a profesním směřování.

Realizované aktivity:

- individuální konzultace se žáky,
- konzultace se zákonnými zástupci,
- poskytování informací o možnostech studia na vysokých školách,
- pomoc při orientaci v přijímacím řízení,
- spolupráce s institucemi poskytujícími kariérové poradenství.

Počet uskutečněných konzultací: 8

4. Výchovné a studijní problémy

Během školního roku byly řešeny individuální případy týkající se:

- studijních obtíží,
- problémů s docházkou,
- vztahových problémů ve třídních kolektivech,
- kázeňských přestupků,
- osobních a psychických obtíží žáků.

V rámci poradenské činnosti probíhala:

- individuální jednání se žáky,
- jednání se zákonnými zástupci,
- konzultace s třídními učiteli,
- spolupráce s odbornými pracovišti.

Počet řešených případů: 19

5. Spolupráce s externími institucemi

V průběhu školního roku probíhala spolupráce zejména s:

- pedagogicko-psychologickými poradnami,
- speciálně pedagogickými centry,
- orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- zdravotnickými zařízeními,
- dalšími odbornými institucemi dle potřeb jednotlivých případů.

Počet realizovaných konzultací a jednání: 3

6. Spolupráce s pedagogy školy

Výchovný poradce průběžně spolupracoval s:

- vedením školy,
- třídními učiteli,
- školním metodikem prevence,
- ostatními pedagogickými pracovníky.

Poskytována byla zejména metodická podpora při řešení výchovných, vzdělávacích a sociálních problémů žáků.

7. Další činnost

V průběhu školního roku byla realizována také:

- účast na odborných školeních a seminářích,
- administrativní agenda spojená s poradenskou činností,
- vedení dokumentace školního poradenského pracoviště,

- spolupráce při organizaci preventivních a vzdělávacích aktivit školy.

8. Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost výchovného poradce realizována v souladu s potřebami školy a jejích žáků. Hlavní pozornost byla věnována individuální podpoře žáků, koordinaci podpůrných opatření, řešení výchovných a studijních problémů a spolupráci s externími institucemi.
Spolupráce s vedením školy, pedagogickými pracovníky i zákonnými zástupci byla na velmi dobré úrovni. Získané zkušenosti budou využity při plánování poradenské činnosti v následujícím školním roce.

X. Vzdělávání zaměstnanců

a) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce proběhlo několik vzdělávacích akcí určených pro všechny pedagogy:

30.-31. 10. Teambuilding, kurz přežití ve Šluknově

29. 1. a 12. 2. Hodnotové vzdělávání

29. 1. Kyberšikana

Další individuální vzdělávání pedagogů:

Vzdělávání určeno pro pracovníky	Počet pracovníků	Počet akcí
vedoucí pracovníci	3	6
učitelé cizích jazyků	11	8
digitální technologie	2	8
český jazyk, Vv a spol. vědy	8	7
přírodní vědy (včetně TV a Ek)	6	10
Letní škola učitelů (ICT, TU)	3	3
Vzdělávání celkem	**33**	**42**

Stejně jako v minulých letech probíhalo další individuální vzdělávání v různých institucích: nejčastěji KKIVI, IDZ, NPI v Hradci Králové, ČVUT Praha, VUT Brno, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Oxford University Press, JOB spolek pro inovace aj.

Snažíme se hojně využívat vzdělávací akce hrazené z projektů, které jsou pro učitele zdarma, škola pak hradí pouze cestovné. Konkrétně na vzdělávání bylo uhrazeno 2.580,- Kč z ONIV, 20.390,- Kč z provozních prostředků, na cestovné spojené se vzděláváním 34.095,- Kč z ONIV a 171.159,- Kč z provozních prostředků.

b) Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Mzdová účetní se zúčastnila školení k inventarizaci, dále pak školení k registru smluv. Ekonomka školy se zúčastnila školení, která organizoval Krajský úřad Královéhradeckého kraje. Semináře probíhaly během školního roku. Jednalo se o práci s novými moduly v účetním programu JEKIS, UCT a UCR, dále SML, POK, KDF, KOF.

Obě pracovnice si průběžně doplňují informace týkající se jejich práce z odborné literatury a studiem nově vydaných zákonů a vyhlášek.

XI. Údaje o dalších aktivitách a prezentacích školy

Přehled akcí školního roku

Červenec, srpen 2025

Prázdniny	1. 7. – 31. 8. 25
Malování, hlavní úklid	1. 7. – 31. 8. 25

Září 2025

Zahájení školního roku v aule	1. 9. 25
Podzimní termín ústních maturitních zkoušek	2. 9. 25
Exkurze EVVO ve středisku SEVER Horní Maršov (sekunda)	11. 9. 25
Adaptační kurz tříd 1.A a 1.B v Čenkovicích	8.- 10. 9. 25
Adaptační kurz třídy prima v Čenkovicích	10.- 12. 9.25

Pečení na pomoc povodněmi postižené Moravě (výtěžek městu Jeseník)	26. 9. 25
Evropský den jazyků	24. a 26. 9. 25
Říjen 2025	
ZOO Praha: 6P, 2A	2. 10. 25
Sběr papíru	6.- 10. 10. 25
Návštěva Klicperova divadla v Hradci Králové: 2. A, sexta	3. 10. 25
Jednání školské rady	9. 10. 25
Bílá pastelka (kvinta, 2 dvojice)	14. – 16. 10. 25
Anglické divadlo v Pardubicích	21. 10. 25
Sbírka pro Potravinovou banku Hradec Králové	22. – 24. 10. 25
Návštěva Divadla Drak v Hradci Králové: 1. A, kvinta	24. 10. 25
Kurz přežití pro učitele - Šluknov	30.-31. 10. 25
Listopad 2025	
Valná hromada UR, třídní schůzky	4. 11. 25
Charitativní pečení	5. 11. 25
Návštěva Divadla Drak v Hradci Králové: 4. A, oktáva	7. 11. 25
Okresní a krajské kolo florbalové soutěže	listopad 25
Ples maturantů v náchodském Beránku	15. 11. 25
Olympiáda v českém jazyce	26. 11. 25
Absolventi studentům – 2. až 4. ročníky s absolventy	28. 11. 25
Prosinec 2025	
Den otevřených dveří (středa 15 – 17:30 hod.)	3. 12. 25
Mikulášský turnaj v košíkové – mladší chlapci	1. 12. 25
Mikulášský turnaj v košíkové – starší dívky a chlapci	2. 12. 25
Mikulášský turnaj v košíkové – mladší dívky	3. 12. 25
Srdíčkový den – charitativní akce (sexta, 14 dvojic)	1. - 5. 12. 25
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 3. A s L. Malinovou	8. – 10. 12. 25
Třídní schůzky – konzultační odpoledne (16 – 17 hod.)	9. 12. 25
Přednáška na FF UHK: Holokaust (Seminář 4. A, 8.P)	10. 12. 25
Školní kolo matematické olympiády kategorie A	11. 12. 25
Sbírka pro Záchrannou stanici ohrožených živočichů v Jaroměři	10. – 12. 12. 25
Školní kolo konverzační soutěže v druhých cizích jazycích	15. 12. 25
Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	16. 12. 25
Pásmo z vlastní tvorby	19. 12. 25
Leden 2026	
Charitativní pečení	6. 1. 26
LVVZ – 1. termín - chata Mír v Peci pod Sněžkou (sekunda)	11. – 16. 1. 26
Den otevřených dveří (úterý 15 - 17:30 hod.)	20. 1. 26
Školní kolo matematické olympiády kategorie B, C	leden 26
Celoškolní akce Múzování	29. 1. 26
Únor 2026	
Olympiáda NJ – okresní kolo	11. 2. 26
Cambridge zkoušky C1 a C2 na GJŽ	12. 2. 26
LVVZ – 2. termín– Alpy Rakousko (1.A a kvinta)	16. – 20. 2. 26
Geografická olympiáda	18. 2. 26
Přednáška „Aktivní střelec“ 2P a 3P	20. 2. 26
Přednáška „Aktivní střelec“ 4P a 5P	23. 2. 26
Cambridge zkoušky B2 na GJŽ	16. 2. 26
Březen 2026	
Poznávací zájezd Osvětim a Krakov	3. - 4. 3. 26
Jednání školské rady	16. 3. 26
Srdíčkový den – charitativní akce (2.A, 13 dvojic)	18. 3. 26
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 6P (Hl + He)	31. 3. - 1. 4. 26
Duben 2026	
Písemná maturitní práce z druhých cizích jazyků	7. 4. 26

Písemná maturitní práce z českého jazyka	8. 4. 26
Písemná maturitní práce z anglického jazyka	9. 4. 26
Jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté gymnázium – 1. termín	10. 4. 26
Jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté gymnázium – 2. termín	13. 4. 26
Jednotná přijímací zkouška pro osmileté gymnázium – 1. termín	14. 4. 26
Třídní schůzky (od 16:15 hod.)	14. 4. 26
Jednotná přijímací zkouška pro osmileté gymnázium – 2. termín	15. 4. 26
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 2A (Hl + Lg)	15. - 16. 4. 26
Erasmus+, Krakow	18. - 25. 4. 26
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 4P (Hl + Ka)	23. 4. - 24. 4. 26
Prezentace seminárních prací ve 4. ročnících	28. 4. 26
Sbírka pro Potravinovou banku Hradec Králové	28.-30. 4. 26
Jednotná přijímací zkouška – náhradní termín	29. a 30. 4. 26
Poslední zvonění a vydání vysvědčení závěrečným ročníkům	30. 4. 26
Květen 2026	
Maturitní zkoušky – společná část – didaktické testy	4. - 6. 5. 26
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 7P (Lg+Ma)	5. - 7. 5. 26
Majáles	13. 5. 26
Cvičný požární poplach za přítomnosti složek IZS	14. 5. 26
Český den proti rakovině (1.A, 15 dvojic)	15. 5. 26
Ústní maturitní zkoušky (profilová část)	18. - 21. 5. 26
Předání maturitních vysvědčení (středa v 15 a 16 hod.)	27. 5. 26
Letní vodácký kurz (3.A, septima)	25. 5. - 29. 5. 26
Červen 2026	
Poznávací zájezd do Skotska (Mr + 2 vyučující AJ)	7. – 14. 6. 26
Den výletů	22. 6. 26
Projektový den NG (zdravověda, dopravní výchova)	23. 6. 26
Den s filmem VG	23. 6. 26
Prezentace seminárních prací 3. ročníků pro mladší spolužáky	24. 6. 26
Herně jazykový den pro NG a první ročníky	24. 6. 26
Sportovní hry	25. 6. 26
Vydání vysvědčení	26. 6. 26
Červenec, srpen	
Hlavní prázdniny	29. 6. - 31. 8. 26
Rekonstrukce laboratoře Fy, malování, úprava nového kabinetu, hlavní úklid	1. 7. – 31. 8. 26

Poznámky k akcím

Exkurze a další akce mimo školní lavice jsou určeny ŠVP a úzce souvisejí s jeho naplňováním. Tyto akce byly zvoleny tak, aby byly realizovatelné a finanční zátěž rodičů byla rozložena na celou dobu vzdělávání. Z tohoto důvodu se také snížil počet třídních výletů, které byly nahrazeny pravidelnými akcemi. Níže alespoň malý výběr.

a) Český jazyk

Žáci 3.A v doprovodu L. Havrdové a L. Malinové navštívili 8. – 10. 12. 2025 Prahu. Prohlédli si secesní památky, expozici moderního umění Národní galerie ve Veletržním paláci v Holešovicích, výstavu Lidské tělo, zúčastnili se workshopu v Národním technickém muzeu. Večery věnovali návštěvám divadla –v Divadle na Vinohradech zhlédli muzikál Balada pro banditu a v Národním divadle představení Hamlet. Závěr exkurze patřil návštěvě Národního památníku hrdinů heydrichiády v kryptě kostela sv. Cyrila a Metoděje.

Žáci 5.P a 1.B, v doprovodu L. Malinové, V. Pultrové a M. Kalfusové, se vypravili do Prahy 16.1.2026. Navštívili Národní muzeum, Národní galerii – expozici starého umění, program Za měnou v ČNB a večer zhlédli představení Pygmalion v Divadle Na Vinohradech.

b) Charitativní akce a sbírky pro Potravinovou banku

I v letošním školním roce se studenti a zaměstnanci našeho gymnázia velmi ochotně věnovali charitativním činnostem. Vedle veřejných sbírek jako je Světluška, sbírka pro nevidomé, a Květinového dne, který pořádá Liga proti rakovině, proběhla v říjnu Potravinová sbírka pro Potravinovou banku. V listopadu se konalo Charitativní pečení, jehož výtěžek putoval na Nadační fond dětské onkologie Krtek. I na akci Samet na školách, konané v půlce listopadu, se díky „sametové kavárně" vybraly peníze, které se rozdělily na účty neziskových organizací (např. Amnesty International, Knihovna Václava Havla). Na začátku prosince se uskutečnila sbírka pro Záchrannou stanici živočichů v Jaroměři a další Charitativní pečení se událo na konci března. Výtěžek byl zaslán na účet organizace Camino, jež pomáhá shánět finance na pomoc Ukrajině. V dubnu pak úspěšně proběhla další potravinová sbírka.
Díky, že společně můžeme pomáhat tam, kde je to potřeba.

c) Samet na školách

Dne 18. listopadu 2025 uspořádal Žákovský parlament ve spolupráci s pedagogickým sborem, vedením školy a neziskovými organizacemi (mimo jiné Amnesty International a Díky, že můžem) slavnostní den Samet na školách, věnovaný výročí sametové revoluce a oslavě svobody, demokracie a studentství. Studenti se sešli ráno ve svých třídách a společně se poté přesunuli do auly, kde v podání školního orchestru zazněla státní hymna i dobové písně spojené se sametovou revolucí.
Poté se studenti rozešli do dvou programových bloků, v nichž si podle vlastního zájmu vybírali z pestré nabídky aktivit – besedy s pamětníky, přednášky o dezinformacích, kvíz o lidských právech, osobní vzpomínky na komunismus, dokumentární film o čínském umělci v exilu, výtvarnou a hudební dílnu, maraton psaní dopisů ve spolupráci s Amnesty International i diskuzi o plýtvání potravinami. Mezi jednotlivými aktivitami mohli studenti navštívit výstavy na chodbách nebo sametovou kavárnu s občerstvením a deskovými hrami.
Akce se setkala s výrazným zájmem studentů i pedagogů a potvrdila, že propojení historie, občanské angažovanosti a kreativity dokáže mladou generaci skutečně oslovit. Přes svou organizační náročnost proběhl celý den díky pečlivé přípravě a spolupráci celé školní komunity hladce. Žákovský parlament považuje Samet na školách za jeden z nejvýznamnějších počinů a rád by v podobných projektech pokračoval i v příštích letech.

d) Grab the Reader! – anglická knihovna na naší škole

V roce 2018 jsme uspěli v projektu Grab the Reader a díky tomu významně rozšířili anglickou knihovnu na naší škole. K dispozici je tak více než 300 knih všech úrovní obtížnosti od začátečníků až po nezkrácené verze pro pokročilé žáky.
Knihovna na škole dobře funguje a hojně ji využívají žáci napříč ročníky. Mnozí z nich nejen čtou, ale také vedou své čtenářské deníky anglické četby a mohou tak sledovat svůj pokrok.

e) Přírodní vědy

Na začátku školního roku posílila komisi přírodních věd nová kolegyně Mgr. Tereza Fejtová. V přípravném týdnu jsme provedli kontrolu pomůcek, vybavení a výzdoby odborných učeben a laboratoří. Rozdělili jsme si organizaci školních kol přírodovědných soutěží, exkurzí a vytvořili časový plán těchto akcí. Zajistili jsme také opravné a dodatečné zkoušky.
V předmětové komisi jsme průběžně konzultovali používané výukové metody a způsoby hodnocení. Prováděli jsme vzájemné hospitace ve výuce. Velkou pozornost jsme věnovali podpoře nadaných žáků a žáků se specifickými studijními potřebami. Zvláštní důraz jsme kladli na přípravu studentů k maturitní zkoušce.
Hned v září se třída sekunda spolu s Mgr. Hanou Pelouchovou a Mgr. Kulhánkovou Váchovou zúčastnila ekologického programu Objevujeme přírodu za humny v Ekocentru Dotek v Horním Maršově. Studenti ze semináře Biologie člověka pod vedením Mgr. Terezy Fejtové navštívili Neviditelnou výstavu a Národní muzeum v Praze. Studenti biologického semináře s Mgr. Janou Kulhánkovou Váchovou a Mgr. Monikou Kalfusovou se vydali do Krkonoš, kde se seznámili s vegetačními stupni a ochranou přírody.

V říjnu tercie s Mgr. Monikou Kalfusovou absolvovala exkurzi do Safari Parku ve Dvoře Králové nad Labem. Mgr. Pavel Šimek zorganizoval exkurzi druhých ročníků do ZOO Praha a Národního muzea.
V listopadu jsme se připojili k akci Samet na školách. Nabídli jsme zájemcům z řad studentů workshop o plýtvání potravinami.
Ke konci kalendářního roku jsme provedli inventarizaci majetku. Objednali jsme nové pomůcky a chemikálie. Během jarních prázdnin byla zrekonstruována podlaha a vyměněny zářivky v biologické posluchárně.
Školní kola olympiád a soutěží proběhla na jaře. Na jejich základě jsme nominovali žáky do okresních a krajských kol soutěží. V dubnu se naši studenti zapojili do přírodovědné soutěže Zlatý list, někteří jako soutěžící, jiní jako organizátoři.
Jako připomenutí Dne Země připravili studenti biologických seminářů pod vedením Mgr. Kulhánkové Váchové projekt pro studenty primy a tercie.
Členové chemického semináře s Mgr. Hanou Pelouchovou navštívili na jaře Zahradu léčivých rostlin a Pivovar Klenot v Hradci Králové. Mgr. Pavel Šimek zajistil ve spolupráci s pracovníky VŠCHT v Praze pro studenty vybraných ročníků a chemického semináře program Hodina moderní chemie.
Na jaře se ještě uskutečnila exkurze členů biologického semináře třetích ročníků do přírodní rezervace Dubno u České Skalice. Studenti kvinty a 1. A si obohatili studium biologie návštěvou Botanické zahrady v Praze, studenti 1. B obdivovali Bylinkovou zahradu v Kuksu. Žáci sekundy si prohlédli Čistírnu odpadních vod v Jaroměři a navštívili také Ptačí park Josefovské louky.
Mgr. Pavel Šimek vedl po celý rok kroužek se zaměřením na chemické experimenty pro vybrané žáky tercie a kvarty.
V podzimních a jarních měsících školního roku jsme se snažili využívat pro výuku botaniky, zoologie a geologie školní zahradu a venkovní učebnu. Naší snahou je zapojovat do péče o zahradu také studenty.

f) Komise matematiky a fyziky

Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy aktivně zapojili do celé řady matematických a fyzikálních soutěží a současně se účastnili odborných exkurzí a vzdělávacích akcí, které vhodně doplňují výuku.
Na škole proběhl 1. ročník soutěže PIŠQWORKY s účastí 23 žáků.
Žáci se dále zapojili do Přírodovědného klokana v kategoriích Kadet a Junior a do soutěže Matematický klokan ve všech věkových kategoriích.
Velmi dobrého výsledku dosáhl tým školy v Matematickém orientačním běhu, kde se umístil na 12. místě z 33 týmů.
V soutěži Pythagoriáda zaznamenali žáci významné úspěchy napříč ročníky, zejména v kategorii prima, kde obsadili přední umístění včetně 1. místa Jana Flídra.
Výrazných úspěchů dosáhli žáci také v Matematické olympiádě. Za zmínku stojí 1. místo Vojtěcha Vakrčky v kategorii Z7 a 2. místo Jana Flídra v kategorii Z6 v okresním kole a dále 1. místo Nathana Holdy v krajském kole kategorie C.

Dalšího výborného výsledku dosáhl tým školy v soutěži Matboj, kde obsadil 4. místo z celkového počtu 60 týmů.
Ve fyzice reprezentovali školu žáci ve Fyzikální olympiádě, kde Jakub Martinek získal 2. místo v krajském kole kategorie B a Nathan Holda 6. místo v kategorii D.
V soutěži Archimediáda obsadili žáci 3., 4., 5. a 10. místo v okresním kole.
Výuka byla doplněna řadou odborných exkurzí a vzdělávacích akcí. Studenti 4. ročníku fyzikálního semináře navštívili Fyzikální ústav, kde se seznámili s aktuálním výzkumem. Žáci 3. ročníku absolvovali návštěvu Hvězdárny a planetária v Hradci Králové a zúčastnili se Veletrhu vědy v Praze.
Žáci 2. ročníků navštívili vzdělávací centrum iQLANDIA Liberec. Sekunda absolvovala exkurzi do čistírny odpadních vod v Jaroměři a tercie se zapojila do vzdělávacího programu v expozici iQ Landia v Jaroměři.
Žáci se do matematických i fyzikálních aktivit zapojují ve velkém počtu a dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků. Odborné exkurze a soutěže významně přispívají k rozvoji jejich zájmu o přírodní vědy i k praktickému uplatnění získaných znalostí.

g) ICT

GirlzNailIT – inspirativní program pro středoškolačky

Dne 22.6. 2026 měla studentka 2.A, Eliška Dubská, možnost zúčastnit se akce GRLZ Nail IT v Microsoftu v Praze. A jak sama řekla, byl to opravdu inspirativní zážitek.

Během dne se dívky dozvěděly, že svět IT zdaleka není jen o programování. Měly možnost nahlédnout do oborů, jako je umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, datová analytika, cloudové technologie, vývoj aplikací nebo UX/UI design. Překvapilo je, kolik různých cest si člověk může v IT vybrat podle svých zájmů a silných stránek.

Kromě zajímavých přednášek a workshopů přinesl tento den spoustu inspirativních setkání s vrstevnicemi se stejným zájmem o technologie. Znamenal tak nejen nové znalosti, ale také spoustu inspirace, motivace a nápadů do budoucna.

Díky organizátorům za skvěle připravenou akci a za možnost podívat se blíž do světa IT a učitelům IT za motivaci.

h) Druhé cizí jazyky – francouzština

V tomto školním roce pokračovali nadšení francouzštináři v semináři z francouzského jazyka. Studenti dále poznávali reálie a kulturu Francie a dalších frankofonních zemí, někteří vyjeli na školní zájezd do Francie. Dále se zdokonalovali v konverzaci a v komunikaci. V tom jim jistě pomohla i přítomnost rodilé mluvčí.

V období od února do dubna 2026 na naší škole působila rodilá mluvčí francouzského jazyka, paní Anne Francey ze Švýcarska. V tomto období mohli všichni studenti francouzského jazyka, kromě začátečníků, využít možnosti zdokonalení konverzace, her a zajímavých reálií s touto velmi milou a příjemnou učitelkou francouzštiny ze švýcarských Alp. Její přítomnost ve výuce pro studenty byla velkým přínosem a pro vyučující bylo velkou radostí ji u nás ve škole přivítat a ukázat jí zajímavosti Jaroměře i celé republiky.

Celkem devět žáků pak v květnu úspěšně zvládlo maturitní zkoušku z tohoto krásného jazyka.

Nous parlons français avec plaisir!

i) Zájezd do Francie

Třetí týden v září jsme se spolu se studenty z Jiráskova gymnázia v Náchodě vydali na pětidenní poznávací zájezd do Paříže a jejího okolí. Cestou jsme navštívili partnerské město Jaroměře Toul s gotickou katedrálou sv. Štěpána a historickou Remeš, kde byli korunováni francouzští králové.

V Paříži jsme obdivovali Eiffelovu věž, Vítězný oblouk, Champs-Élysées i muzeum Louvre. Další dny jsme zamířili do Giverny, kde žil Claude Monet, a do Auvers-sur-Oise spojeného se jménem Vincenta van Gogha.

Nechyběla ani návštěva Versailles, slavného paláce Ludvíka XIV. i rozsáhlých zahrad. Odpoledne jsme strávili na Montmartru u baziliky Sacré-Cœur s nádherným výhledem na celou Paříž.

Poslední den jsme vystoupali na věž Montparnasse, prošli Lucemburské zahrady a Latinskou čtvrť se Sorbonnou. Navštívili jsme také zrekonstruovanou katedrálu Notre-Dame a absolvovali plavbu po Seině, během níž jsme si prohlédli nejvýznamnější pařížské památky z jiné perspektivy.

Přestože předpověď počasí nebyla příznivá, celý týden bylo krásně slunečno. Kromě suvenýrů a zážitků jsme si odvezli také cennou zkušenost s francouzskou kulturou a každodenním životem místních obyvatel.

j) Druhé cizí jazyky – němčina

Ve školním roce 2025/26 si německý jazyk jako druhý cizí jazyk zvolili žáci v obou otevřených prvních ročnících i v tercii. Ve školním roce 2025/26 byla tak němčina vyučována ve dvou skupinách, samostatně v 1.A a ve třídách 3.P a 1.B vznikla skupina spojená. V únoru 2026 se na naší škole konalo okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce, jehož se zúčastnili žáci z gymnázií a základních škol Náchodska. Naše studentka Barbora Honzíková se umístila na třetím místě.

k) Ples maturantů

Slavnostní maturitní ples proběhl 15. listopadu 2025 v Městském divadle Dr. Josefa Čížka (Beránek) v Náchodě a nesl se ve znamení hollywoodského stylu na červeném koberci. Ve slavnostní atmosféře plné elegance, tance a společných zážitků se setkali studenti, učitelé i hosté. Ples se vydařil a stal se důstojným i nezapomenutelným momentem závěrečného ročníku.
Za pomoc při organizaci velmi děkujeme Unii rodičů.

l) Absolventi studentům

V pátek 28. prosince 2025 proběhl na našem gymnáziu třetí ročník akce Absolventi studentům.
Bývalí studenti se vrátili na půdu školy, aby současným žákům přiblížili své zkušenosti ze studia na vysokých školách i z profesního života.
Studenti ocenili možnost získat praktické informace „z první ruky“ a utřídit si vlastní představy o dalším studiu. V závěrečném vyhodnocení zazněla slova o užitečnosti akce, o přínosu konkrétních rad a také o tom, že bylo inspirativní slyšet zkušenosti od lidí, které leckdy i osobně znají. Někteří ocenili přítomnost zástupců armády, Lékařské fakulty UK HK či Policie ČR, jiní by uvítali ještě širší nabídku oborů. Přesto převažovala spokojenost a zájem o to, aby akce pokračovala i v dalších letech.
Velký dík patří všem absolventům a ambasadorům z univerzit, kteří se zapojili, a také paní učitelce Janě Vosáhlové za organizaci. Věříme, že se i v příštích letech najdou další absolventi, kteří se podělí o své zkušenosti a pomohou tak svým mladším následovníkům při rozhodování o jejich budoucí cestě.

m) Múzování 2026

Múzování 2026 proběhlo 29. ledna 2026. Kulturní akademie školy se zúčastnilo 11 hudebních těles, jedinců či skupin a byly poprvé v historii uděleny 3 hlavní ceny - Cena diváků, Cena odborné poroty a Cena učitelů a vedení školy. Druhou a třetí z těchto cen získal Štěpán Kotala za vystoupení na bicí a diváckou cenu získala skupina žáků 4. ročníků za soutěžní pořad "Co na to gympl?!" Zvukařem byl Antonín Šturm a garanty vystoupení byli učitelé Markéta Kočí a Pavel Šimek. Múzování bylo významně finančně podpořeno Unií rodičů GJŽ a vystoupení se zúčastnili i někteří učitelé. Výtvarné řešení scény vytvořili žáci sexty pod vedením kolegyně Ladislavy Malinové.

n) Majáles 2026

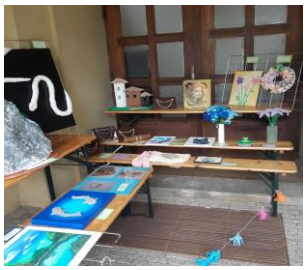
Ve středu 13. května jaroměřští studenti a žáci navázali na loňskou úspěšnou akci našeho gymnázia a ostatních jaroměřských škol a uspořádali druhý ročník „Studentského Majálesu“, který se letos „utábořil“ právě na zahradě gymnázia. Poté, co studentský průvod prošel Jaroměří, dorazil k areálu gymnázia, kde byl připraven bohatý program.
Na organizaci se podílely Gymnázium J. Žáka, Jaroměř, ZUŠ F. A. Šporka v Jaroměři a Střední škola řemeslná v Jaroměři. Finančně akci zaštítilo Město Jaroměř a akci podpořil také Královéhradecký kraj. Uvítali jsme i zahraniční hosty – studenty spřátelené střední školy z Polska – Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ziębicach. Ti nejen oslavovali mládí a studentský život na Majálesu, ale navštívili také památky v Hradci Králové, Jaroměři a Josefově.

o) Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo ve středu 27. května za účasti studentů, učitelů i rodičů, předáváním provedly třídní učitelky Lenka Fibigerová (8.P) a Jana Vosáhlová (4.A). Absolventi při této příležitosti poděkovali svým rodičům a blízkým za podporu a oporu během studia. Zároveň se symbolicky rozloučili se školou i pedagogy a uzavřeli tak jednu důležitou etapu svého života.

p) Vernisáž výtvarných prací a koncert absolventů hudební výchovy

Letos se výtvarné práce žáků prezentovaly v „Galerii na schodech“ před budovou školy. Ve čtvrtek 4. 6. 2026 současní žáci i naši absolventi uspořádali v zahradě školy koncert nejen pro spolužáky, ale pro všechny příchozí. Při té příležitosti představili žáci 6.P a 2.A svoje výtvarné práce také veřejnosti.



Již tradiční 14. vernisáž se pak konala se v aule školy 17. 6. 2026. Žáci druhých ročníků představili spolužákům své výtvory a jejich kolegové hudebníci vernisáž doprovodili svým vystoupením.

q) Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“

Žáci primy a sekundy se již po několikáté přihlásili do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy. Jde o výměnný projekt, který především podporuje čtenářství. Žáci si o přečtených knihách povídají, na jejich téma vytvoří záložky do knih a pak si je vymění. V letošním, již 16. ročníku, bylo vybráno téma cestování. Našim žákům z Jaroměře byly poslány pozdravy a záložky, které vytvořili žáci Gymnázia Andreja Vrábla z Levice. A naše záložky putovaly zase na oplátku tam.

Do projektu se do 18. 10. 2025 přihlásilo z České republiky 341 škol s 34 526 žáky a 765 škol s 93 062 žáky ze Slovenska.

r) Zájezd do Skotska

V červnu jsme uspořádali zájezd do Skotska. Když minulý školní rok padlo rozhodnutí, že pojedeme právě tam, zdálo se to být skvělým nápadem. A víte co? Byl to skvělý nápad.

V neděli 7. 6. jsme nasedli u gymnázia do autobusu a projeli přes Německo a Belgii do francouzského Calais. Tam jsme se podmořským tunelem přepravili na Britské ostrovy a pokračovali k naší první zastávce – do Cambridge. Po noci strávené v autobuse nás ještě ztrestalo klasické anglické počasí, takže jsme byli nejen lehce unavení, ale i lehce mokří, s morálkou v oranžové zóně. Do červené jsme se však nedostali, protože od této chvíle se zájezd vyvíjel skvěle.

Po návštěvě krásného hradu Bamburgh na pobřeží Anglie jsme konečně zamířili do Skotska. Přejezd pomyslné hranice mezi Anglií a Skotskem byl přímo euforickým zážitkem a všichni jsme byli natěšení. Dále jsme si užívali nádherná zelená pole s tisíci oveček a čím více jsme se nořili do skotské krajiny, tím krásnější pohledy se nám otevíraly. Dramatické scenérie kopců a všudypřítomné zeleně se střídaly s malebnými městečky a vesnicemi.

V následujících dnech jsme navštívili dějinná místa jako Stirling (kdo zná Williama Wallace, ten ví), Edinburgh, Loch Ness, Three Sisters, údolí Glencoe a spoustu dalších zajímavých míst. Skotská vysočina je opravdu zážitek na celý život. Tolik přírodní krásy, podtržené typickým proměnlivým počasím, muselo zanechat hlubokou stopu nejen v tzv. kotlíkářích (rozuměj milovnících outdooru), ale prostě v každém, kdo se díval.

Jediné, co jsme si říkali, bylo to, že bychom příště chtěli vyčlenit třeba půl dne nebo celý den na nějaký sympatický trek po nepřeberném množství stezek a cestiček mezi krásně zelenými kopci a horami.

A jak to bylo s Nessie, tedy s pověstnou nestvůrou, která snad žije v tom nejznámějším jezeře na světě? Viděli jsme ji. Na každé benzínce, v každém obchodě se suvenýry, na spoustě cedulí i ve výlohách. Někteří z nás ji mají na očích ještě teď, protože s ní usínají naše děti.

Ale teď vážně. Jednou jsme opravdu měli pocit, že ji vidíme, ale nakonec se ukázalo, že to byla nějaká turistka, která si v dálce chtěla trochu zaplavat. Prozradila ji totiž růžová mašle ve vlasech.

Kdybychom měli popsat Skotsko heslovitě v několika slovech, bylo by to asi takto: voda, ovečky, zeleň a historie. Kdyby to nebyl školní zájezd, připojili bychom ještě whisky.

Jsme moc vděční za možnosti, které máme, a moc děkujeme našim studentům. Nezáleží totiž tolik na tom, kam jedete, ale s kým tam jedete. A my, pedagogický dozor, jsme vděční, že jsme tam mohli jet právě s našimi „dětmi“.

XII. Výsledky soutěží a olympiád

Chemická olympiáda

- školní kolo: 1. Černý Matyáš (4. P), 2. Hotová Josefína (4. P), 3. Palusková Kristýna (4. P), 4. Pilná Amálie (4. P)
- okresní kolo: Černý Matyáš (5. místo), Palusková Kristýna (7. místo), Hotová Josefína (9. místo), Pilná Amálie (10. místo)
- krajské kolo: Černý Matyáš (8. místo)

Biologická olympiáda

Kategorie B–1 žák
- školní kolo: Rezek Filip (6. P), v krajském kole 4. místo

Kategorie C–6 žáků
- školní kolo: 1. Černý Matyáš (4. P), 2. Pilná Amálie (4. P), 3. Hotová Josefína (4. P), 4. Hübnerová Leona (3. P), 5. Balcar Štěpán (3. P), 6. Hušková Adéla (3. P)
- okresní kolo: Černý Matyáš (1. místo), Hotová Josefína (6. místo), Pilná Amálie (8. místo)
- krajské kolo: Černý Matyáš (6. místo), Hotová Josefína (11. místo)

Kategorie D–3 žáci
- školní kolo: 1. Brejlová Anna (2. P), 2. Hoeben Laura (1. P), 3. Procházka David (1. P)
- okresní kolo: Hoeben Laura (5. místo)

Poznávání přírodnin

Kategorie A
- školní kolo: 1. Rezek Filip (6. P), okresní kolo 6. místo

Kategorie C
- školní kolo: 1. Černý Matyáš (4. P), 2. Hotová Josefína (4. P), Pilná Amálie (4. P)
- okresní kolo: Černý Matyáš (1. místo), Hotová Josefína (7. místo), Pilná Amálie (8. místo)

Kategorie D
- školní kolo: 1. Hoeben Laura (1. P), 2. Brejlová Anna (2. P), 3. Flek Tomáš (2. P)
- okresní kolo: Brejlová Anna (7. místo), Laura Hoeben (8. místo), Flek Tomáš (14. místo)

Matematická olympiáda

Kat A – účastníci Jakub Martinek (7.P), David Šrámek (7.P)

Kat C
- krajské kolo: 1.místo Nathan Holda (5.P)

Z7
- okresní kolo: 1.místo Vojtěch Vakrčka; 2.místo Adam Kulhánek; 4.-5.místo Jan Kadleček

Z6
- okresní kolo: 2. místo Jan Flídr (1.P)

Matematický klokan

Kategorie Benjamín – 56 soutěžících – 2.místo v rámci okresu Vojtěch Vakrčka (2.P)
Kategorie Kadet – 37 soutěžících
Kategorie Junior – 27 soutěžících
Kategorie Student –15 soutěžících

Matematický orienťák
Účast Štěpán Balcar, Filip Pham; Jan Kadleček, Adam Kulhánek (12.místo z 33.)

MATBOJ

4.místo z 60 týmů Vojtěch Vakrčka, Jan Kadleček, Adam Kulhánek

Přírodovědný klokan
Kategorie Kadet – 5 soutěžících; nejlepší: Amálie Pilná, Josefína Hotová, Nela Hatková
Kategorie Junior – 10 soutěžících; nejlepší Nathan Holda, Teodor Zolman, Karolína Pilná, Filip Rezek

Fyzikální olympiáda

Kat B 2.místo Jakub Martinek (krajské kolo)
Kat D 6. místo Nathan Holda (krajské kolo)

Archimediáda
3. místo Vojtěch Vakrčka; 4.místo Jan Kadleček; 5.místo Adam Kulhánek; 10.místo Michal Školník (okresní kolo)

Bobřík informatiky
– zúčastnilo se cca 70 studentů. Soutěž je oblíbená – žáci oceňují možnost trénování úloh z archivu na webu www.ibobr.cz. Do ústředního (krajského) kola v kategorii Senior postoupil Jan Matyáš Barák ze 4.A a získal skvělé 7. místo.
Nejúspěšnější v kategoriích:
kadet: Jan Kadleček a Matěj Koblížek (oba 2.P)
junior: Nathan Holda (5.P) a Mariana Červená (5.P)
senior: Jan Matyáš Barák (4.A) a Jakub Martinek (8.P)

Šmoula
Soutěž propojující šifrování, matematiku a logické myšlení, určenou pro tříčlenné týmy žáků ZŠ, v našem případě nižšího gymnázia. Účastníci se během řešení úloh učí efektivně vyhledávat a ověřovat informace, pracovat s nástroji umělé inteligence a správně formulovat dotazy. Soutěž zároveň přispívá k rozvoji mediální a digitální gramotnosti a vede žáky k bezpečnému chování v online prostředí. Neméně důležitou součástí je rozvoj logického uvažování, šifrovacích dovedností a schopnosti spolupracovat v týmu.
Zapojili se dva týmy:
„pocitac1“: Pham Khanh Nam, Balcar Štěpán, Rjabov Vladimír – z tercie
“aurora“: Kadleček Jan, Kulhánek Adam, Vakrčka Vojtěch – ze sekundy

Olympiáda v českém jazyce
Ze školního kola postoupili do okresního kola v Náchodě v kategorii I. (NG) Jan Čepelák ze 4.P, který obsadil 2. místo a postoupil do krajského kola, a Jonáš Novák (4.P).
Ve II. kategorii (VG) postoupili do okresního kola Nela Kopecká ze 6.P (9. místo) a Nathan Holda z 5.P (7.místo).
V krajském kole OČJ, které se konalo na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové 19.3.2026, obsadil Jan Čepelák 5. místo.

Konverzační soutěže v cizích jazycích
Anglický jazyk:
Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce proběhlo tradičně ve třech kategoriích. Mezi nejmladšími zvítězila Ivana Juhásová z primy, která si vítězství zopakovala i v kole okresním a v krajském kole skončila na krásném 6.místě. Na druhém postupovém místě skončila Adriana Pospíšilová ze sekundy. Ta v okresním kole obsadila 6. místo.
V druhé kategorii postoupili do okresní kola její výherce David Micák i stříbrný Ondřej Povalil, oba z kvarty. Oběma se také dařilo v okresním kole, kde Ondřej skončil druhý a David na třetím místě. V krajském kole se pak Ondra umístil na krásném 6. místě.
Kategorii vyššího gymnázia ovládla svoji výbornou angličtinou Tereza Víšková ze septimy, druhá skončila Vendula Povalilová, také ze septimy.
Všem gratulujeme a přejeme, ať se jim v angličtině daří i nadále.

Německý jazyk:
Kategorie II (tercie a kvarta)
Školní kolo: Nekonalo
Okresní kolo: Neúčastnili jsme se
Krajské kolo: Neúčastnili jsme se
Kategorie III (vyšší gymnázium)
Školní kolo: 1. místo – Jan Pech (septima), 2. místo – Bára Honzíková (sexta), 3. místo – Jiří Minář (3.A)
Okresní kolo: 3. místo – Bára Honzíková (sexta)

Francouzský jazyk:
Kategorie ZŠ/VG I
1. místo – Jáchym Kubík (4.P), 2. místo – Lukáš Rada (2.A), 3. místo – Kateřina Dernerová (4.P)
Kategorie SŠ I

Školní kolo: účast 25 žáků
1. místo – Matěj Petiška (7.P), 2. místo – Helena Grúňová (6.P), 3. místo – Viktorie Ulrychová (7.P)

Španělský jazyk:
Kategorie I
Školní kolo: 1. místo: Nela Hatková (4.P) • 2. místo: Antonín Erben (4.P) • 3. místo: Tadeáš Vlček (4.P)
Krajské kolo: Nela Hatková (kvarta) – 4. místo
Kategorie II
Školní kolo: 1. místo: Berenika Machková (3.A) • 2. místo: Natalie Tauchmanová (3.A) • 3. místo: Oliver Petíška (5.P)
Krajské kolo: Berenika Machková (3.A) – 2. místo
Kategorie IIb
Školní kolo: 1. místo: Nikol Poučová (6.P) • 2. místo: Do Ha Uyen (6.P) • 3.místo: Nela Kopecká (6.P)
Krajské kolo: Nikol Poučová (6.P) – 4. místo

Dějepisná olympiáda

Školní kolo:
V listopadu 2025 proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 22 studentů ve dvou kategoriích. Do okresního kola postoupilo šest studentů a z okresního do krajského jedna studentka.
Okresní kolo:
Kategorie I: David Micák (kvarta) 10. místo, Josefa Josková (tercie) 11. místo, Leona Hübnerová (tercie) 15. místo
Kategorie II: Karolína Procházková (2.A) 5. místo, Alžběta Hofmanová (oktáva) 7. místo, Petr Záliš (sexta) 8. místo
Krajské kolo:
Kategorie II: Karolína Procházková (2.A) 28. místo

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

Krajské kolo, HK, 29. 4. 2026
Náš tým ve složení Aleš Mrština (3.A), Jan Pech (7.P) a Anna Petráčková (3.A) obsadil 5. místo a postoupil do finále, které se uskuteční v listopadu 2026 v Chebu.

Geografická olympiáda

Školní kolo:
V lednu 2026 se uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 32 studentů ve čtyřech kategoriích.

Níže uvedení studenti se zúčastnili okresního kola, které se konalo na naší škole 18. 2. 2026.

Okresní kolo:
A (prima): Šimon Sýkora 9. místo
B (sekunda): Adam Kulhánek 1. místo
C (tercie, kvarta) Čepelák Jan (tercie) 2. místo
D (vyšší gymnázium): Sedláček Jakub (septima) 2. místo

Do krajského kola postoupili Adam Kulhánek, Jan Čepelák a Jakub Sedláček

Krajské kolo:
B: Adam Kulhánek 14. místo
C: Jan Čepelák 7. místo
D: Jakub Sedláček 13. místo

Sportovní soutěže
8.10.2025 - Fotbal - okres, H. V - 1. místo
9.10.2025 - Basketbal - okres, H. IV - 5. místo
16.10.2025 - Fotbal - kraj, H. V - 3. místo
16.10.2025 - Florbal 3v3 - pohár Otty Wichterleho - 3. místo
4.11.2025 - Subterra Cup (Florbal) - 5. místo
6.11.2025 - Florbal - okrsek, H. III - 1. místo
13.11.2025 - Florbal - okrsek, H. IV - 1. místo
14.11.2025 - Florbal - okres, H. III - 5. místo

19.11.2025 - Florbal - okres, H. IV - 2. místo
20.11.2025 - Fotbal - kraj, H. IV - 2. místo
1.12. 2025 Mikulášský turnaj chlapci NG
2.12. 2025 Mikulášský turnaj VG
3.12 2025 Mikulášský dívky NG
11.1. - 16.1.2026 - LVZ (Sekunda)
16.2. - 20.2.2026 - LVZ (1.A, 1.B, 5.P) - Rakousko
25.3.2026 - Jaroměřský klokan - skok vysoký - 3. místo celkově / 3. místo
30.3.2026 - Volejbal - okres, IV. D, Červený Kostelec - 2. místo
22.4.2026 - Minifotbal, okres, H. IV - 6. místo
23.4.2026 - Minifotbal, okres, H. III - 4. místo
3. - 4.6.2026 - Softball - slowpitch, MČR, VG - 4. místo
25.5. - 29.5.2026 - Vodácký kurz
24.6. 2026 - Sportovní a jazykový den
25.6. 2026 - Den sportovních her

Sběr papíru

Proběhl od 6. do 10. 10. 2025, celkově se podařilo nasbírat 6 635 kg papíru.

Pořadí tříd:

1. místo – 2. P (1 665 kg)
2. místo – 3. A (1 337 kg)
3. místo – 1. P (1 023 kg)

Pořadí jednotlivců:

1. místo: Síla Ondřej (3. A) 750 kg
2. místo: Sílová Karolína (2. P) 661 kg
3. místo: Pham Khanh Nam (3. P) 560 kg

XIII. Inspekční činnost ČŠI a další kontroly

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor rozpočtu a účetní evidence škol a školských zařízení provedl 18. 02. 2026 kontrolu dle ustanovení § 13 zákona č. 320/2001 Sb. (Zákon o finanční kontrole ve veřejné správě), a dále dle ustanovení § 12 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád). Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Hradci Králové provedla na základě ustanovení § 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, v režimu zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), dne 25. 02. 2026 kontrolu přesnosti a úplnosti podkladů v řízení o dávkách SSP. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

(jen tabulková část, podrobněji ve Výroční zprávě o hospodářské činnosti školy)

Příjmy

a) přímé výdaje (ÚZ33 353)	35 652 491,00
b) Provozní dotace	4 909 690,00
c) Projekt Šablony OP JAK	1 181 169,02
Příspěvek celkem	41 743 350,02
výnosy, pronájmy, transfer	917 902,30
použití rezervního fondu (dary)	425 492,99
úroky, ostatní	124 752,35
Příjmy celkem	43 211 497,66

Výdaje

		Přímé náklady	*Provozní výdaje*
Neinvestiční	mzdy + OON	26 119 250,00	26 943,00
odvody	sociální a zdravotní pojištění	8 794 318,61	2 008,75
	FKSP	261 435,14	59,86
	teplo		781 518,73
	pohonné hmoty		1 425,00
	materiál		631 074,80
	DDHM (učební pomůcky)	134 204,90	626 028,20
	ochranné oděvy		9 120,00
	učebnice	15 976,00	0,00
	knihy, testy, předplatné	2 828,00	63 230,20
	elektrická energie		282 468,46
	vodné, stočné, sráž. voda		185 605,00
	údržba a opravy		874 202,47
	cestovné	72 781,67	96 655,33
	nájemné		57 100,00
	výkony spojů, poštovné		22 975,34
	stravování		1 059 361,00
	ostatní služby a náklady		557 418,52
	odpisy majetku		284 430,00
	poplatky bance		16 842,00
	pohoštění		2 361,00
	vzdělávání	5 580,00	17 130,00
	zákonné pojištění	109 281,04	24,96
	daň z příjmu		56 070,00
	Internet		39 840,00
	náhrady za nemoc / ZPS	124 764,00	163 541,00
	platy předsedů mat. komisí	12 071,64	9 085,00
	Celkem	35 652 491,00	5 866 518,62

Hospodářský výsledek

Upravený rozpočet	**43 211 497,66 Kč**	**z toho mzdové pr.**	**26 146 193,00 Kč**
z toho výnosy	1 468 147,64 Kč		
z nich RF+FKSP +úr.+TR	543 355,25 Kč		
Čerpání	**41 519 009,62 Kč**	**z toho mzdové pr.**	**26 146 193,00 Kč**
Projekt Šabl. a Erasmus+	1 181 169,02 Kč		
Hospodářský výsledek	511 319,02 Kč		
Hosp. výsledek - dopl. č.	0,00 Kč		
Hospodářský výsledek			**511 319,02 Kč**

Počty pracovníků (k 31. 12. 2025)

Fyzické počty	- celkem	43
	- z toho pedagogičtí pracovníci	36
	- z toho ostatní	7
Přepočtení pracovníci	- celkem	35,91
(celoroční průměr)	- z toho pedagogičtí pracovníci	28,86
	- z toho ostatní	7,05

XV. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola pokračovala v zapojení do projektu podporovaného EU reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003653 OP JAK Šablony pro střední školy. Na tento projekt škola obdržela prostředky ve výši 1 402 361,- Kč. Realizovali jsme vzdělávání pracovníků, spolupráci pracovníků ve vzdělávání, práci školního kariérového poradce, inovativní vzdělávání žáků a podporu žáků SŠ s odlišným mateřským jazykem. Tento projekt byl ukončen k 31. 1. 2026. Z poskytnutých prostředků bylo v tomto školním roce dočerpáno 214 967, - Kč.
Od 1. 2. 2026 škola získala nový projekt podporovaný EU reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0017916 OP JAK Šablony pro střední školy II. Na tento projekt s názvem „Inovace, vzdělání, podpora“ škola obdrží prostředky ve výši 1 216 927,- Kč. Projektové období trvá do konce roku 2028. Prostředky budou čerpány na vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní formy vzdělávání, spolupráci pedagogů a podporu žáků SŠ.
Nově byl také schválen program ERASMUS+ v částce 733 377,96 Kč. Trvá až do konce roku 2026.

XVI. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: žádné
c) počet stížností podaných podle § 16a zákona 106 (tedy stížnosti na postup při vyřizování žádosti o informace), důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné
d) další informace vztahující se k uplatňování zákona 106: žádné

XVII. Environmentální výchova

Na hodinách i laboratorních cvičeních z biologie a chemie jsme zdůrazňovali problematiku ochrany životního prostředí (ohrožené druhy rostlin a živočichů, invazivní druhy, chráněná území, GMO, nebezpečné chemikálie, odpady, globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, nedostatek zdrojů, nedostatek srážek, poškození půdy). Podporovali jsme studenty v zodpovědném přístupu k přírodě a krajině.
Hodnotili jsme různé úrovně ochrany životního prostředí v České republice. Studenti biologických seminářů charakterizovali vybraná velkoplošná i maloplošná chráněná území. Zkoumali, v čem jsou tyto lokality cenné a jaký je zde vyhlášen plán péče. Konkrétně se vydali na podzimní exkurzi do Krkonoš a na jaře na lokalitu Dubno u České Skalice.
Hned v září se třída sekunda s Mgr. Pelouchovou a Mgr. Kulhánkovou Váchovou zúčastnila ekologického programu Objevujeme přírodu za humny v Ekocentru Dotek v Horním Maršově.
Na podzim se žáci tercie s Mgr. Kalfusovou vydali do Safari Parku ve Dvoře Králové nad Labem. Zaměřovali se na zoologii, ale také na principy ochrany ohrožených živočichů.
V říjnu 2025 jsme zorganizovali sběr papíru. Získané prostředky byly poskytnuty Unii rodičů.
V jarním období se opět konala soutěž Zlatý list pro děti se zájmem o přírodu. Někteří žáci gymnázia a Mgr. Kulhánková Váchová se zapojili do organizace soutěže, další naši studenti si stanoviště vyzkoušeli jako soutěžící.
V dubnu jsme se připojili k oslavám Dne Země. Studenti biologických seminářů pod vedením Mgr. Kulhánkové Váchové si připravili stanoviště s environmentálními tématy (například

spotřeba vody, rychlá móda, třídění odpadů, uhlíková stopa). Žáci primy a tercie následně řešili úkoly na jednotlivých stanovištích. Akce se uskutečnila ve školní zahradě.
Třída sekunda s Mgr. Pelouchovou navštívila v květnu unikátní lokalitu Ptačí park Josefovské louky. Žáci přemýšleli o možnostech zadržování vody v krajině, pozorovali ptáky dalekohledem, určovali vodní bezobratlé. Žáci sekundy se také vydali do ČOV Jaroměř, kde se seznámili s principem biologického čištění vody.
Po celý rok jsme se snažili pro environmentální výchovu maximálně využívat školní zahradu a venkovní učebnu. Žáci tam mohou poznávat různé druhy rostlin a živočichů, sledovat populace a společenstva organismů, pozorovat vztahy v ekosystému.
Během celého školního roku se v budově gymnázia třídil odpad na papír, plasty a směs. V jednotlivých učebnách jsou nově umístěny tašky na tříděný odpad.
Trvá naše registrace do sítě škol M. R. K. E. V., která se zabývá ekologickou výchovou. Díky ní získáváme informace o akcích s environmentální tematikou a nových trendech ve výuce ekologie.

XVIII. Oblast ICT

V tomto školním roce se opět průběžně modernizují zastaralé počítače. Všechny počítače již mají verzi Windows 11.
Učebny ZA a VT1 jsou vybaveny moderním řešením typu All-in-One s dostatečným výkonem. Lze na nich provozovat i náročnější aplikace. Jsou vybaveny i kamerou a v učebnách jsou k dispozici sluchátka. Učebny mohou fungovat jako multimediální nebo pro online komunikaci.
Byly zakoupeny nové notebooky v počtu 16 ks a vytvořena mobilní učebna MU2. Slouží především pro potřeby výuky anglického jazyka, v případě potřeby i pro jiné předměty.
Byl pořízen nový firewall a WI-FI controller pro zabezpečení přístupu na internet a obranu proti útokům z internetu do školní sítě. U původního již výrobce přestal vydávat aktualizace a ukončil podporu daného zařízení.
Veškeré počítače jsou chráněny antivirem Microsoft Defender pod správou Microsoft Endpoint Management. Tím máme zajištěn přehled o stavu školních počítačů ve škole i mimo školu. Přístup do cloudového řešení ze zahraničí je podmíněn dvoufázovým ověřením uživatele. Tím jsou výrazně sníženy problémy v případě prolomení hesla.
Pro zvýšení zabezpečení je nutné dvoufázové ověření pro učitele pro přihlašování do systému Microsoft 365. Pro studenty pouze při přihlašování ze zahraničí.
Rozšiřujeme aktivní využívání cloudové služby pro správu sítě. Máme synchronizaci zařízení a uživatelů mezi on-premise AD a Azure AD. Také využíváme cloudovou službu Microsoft Endpoint Manager (Intune). Umožňuje nám spravovat veškerá školní zařízení z cloudu. Toto řešení nám umožní vzdálenou instalaci softwaru na počítače i v případě, že není ve škole. Tedy i školní počítače, které mají učitelé a případně studenti dočasně doma. Také se tím odstranila nutnost přihlášení do Microsoft 365 na školních počítačích, protože proběhne automaticky. Studenti a učitelé mohou samostatně řešit zapomenutá hesla.
Rozšiřujeme využívání funkce Windows Autopilot, která výrazně snižuje čas na přípravu nových počítačů nebo přeinstalování stávajících.
System Center Configuration Manager využíváme pro instalaci operačního systému Windows. Toto řešení snižuje čas potřebný pro správu počítačů.
Oba servery jsou stále s dostatečným výkonem pro provoz. Účty jsou synchronizovány s cloudovým systém Microsoft Entra.

Úkoly na příští školní rok:

- Získat studenty pro soutěže z oblasti informatiky a program STC
- Rozšířit nabídku školení učitelů
- Nabídnout studentům kroužek (programování, Minecraft, robotika …)
- Zakoupit nové tablety do učebny MU1
- Zakoupit 3D tiskárnu
- Zakoupit nové síťové prvky (switch) pro zvýšení kapacity sítě
- Zakoupit nové notebooky pro učitele
- Pokračovat ve spolupráci s firmou Microsoft (PiLCoE)
- Více používat cloudové řešení systému Bakaláři

XIX. Vzdělávací centrum Microsoft Královéhradeckého kraje

Jako centrum i nadále poskytujeme školám metodickou podporu při zavádění platformy Microsoft 365 a nabízíme také možnost proškolení pedagogických pracovníků. V uplynulém roce jsme však pro nezájem externí školení nerealizovali. Školy zřejmě využívají jiné vzdělávací možnosti v rámci šablon.

Microsoft Partneři ve vzdělávání
VZDĚLÁVACÍ CENTRUM

V pedagogickém sboru působí jeden člen programu MIEE (Microsoft Innovative Educator Expert), který se pravidelně účastní odborných setkání a aktivně sdílí své zkušenosti s implementací nových technologií a inovativních postupů ve výuce.

XX. Přípravné centrum ke Cambridge zkouškám

I v tomto školním roce dosáhli studenti oktávy a 4. A, kteří se rozhodli připravit na mezinárodní zkoušky z angličtiny, mimořádných výsledků. Celkem 15 z nich úspěšně složilo zkoušku B2 Cambridge First, dalších 21 získalo certifikát C1 Cambridge Advanced, přičemž tři studenti obstáli s výborným výsledkem. Jeden student zvolil nejnáročnější úroveň – C2 Cambridge Proficiency – a jeho odhodlání i vynaložené úsilí byly odměněny nejvyšší možnou známkou A.

Cambridge
English Qualifications

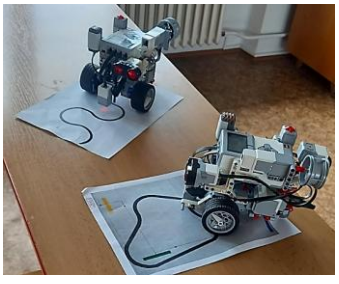
Tito mladí lidé tak absolvují gymnázium nejen s maturitním vysvědčením, ale také s mezinárodně uznávaným certifikátem, který ve více než 20 000 institucích po celém světě slouží jako spolehlivý důkaz jejich jazykové úrovně a otevírá jim dveře k profesnímu uplatnění doma i v zahraničí.

XXI. Duke of Edinburgh´s Award – DofE na naší škole

Druhým rokem je naše škola zapojena do programu DofE. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je celosvětový program, který funguje ve více než 130 zemích světa a v České republice je do něj zapojeno více než 340 institucí. Tento program podporuje mladé lidi v dlouhodobém rozvoji. Usiluje o to, aby každý dostal šanci být #WorldReady, tedy připraven na výzvy moderního světa. Program je určen pro žáky a studenty ve věku od 14 do 24 let a je založen na neformálním vzdělávání formou zážitkové pedagogiky. Druhý rok pokračovalo v plnění úkolů sedm studentů. Během nich pracují na svém rozvoji v oblasti pohybu, dovednosti a také věnují svůj volný čas a energii něčemu smysluplnému v rámci dobrovolnictví. .

XXII. Mechatronika a robotika pro primu

V tomto školním roce pokračoval kroužek mechatroniky a robotiky. Vedle stavebnic FischerTechnik, včetně programovatelných sad BT Smart Beginner Set, jsme pracovali také s robotickými sestavami Lego Mindstorms EV3. Vedení kroužku se opět velmi dobře ujal Jakub Martinek ze septimy. Účastníci úspěšně rozvíjeli jemnou motoriku, trpělivost i schopnost soustředění a zároveň nahlíželi na fyzikální principy z praktického hlediska – věnovali se například motorům, převodům a dalším souvisejícím mechanismům. Nabídneme ho i následující školní rok.



XXIII. VU3v – Virtuální Univerzita třetího věku

Od října 2019 funguje při Gymnáziu J. Žáka Konzultační středisko Virtuální Univerzity třetího věku, kterou programově zajišťuje Česká zemědělská univerzita v Praze.

Studující mohou navštěvovat lekce v budově Gymnázia Jaroslava Žáka v Jaroměři a také si jednotlivé přednášky mohou pustit na internetu. Každé pololetí/semestr si mohou studující senioři zvolit jeden nebo dva kurzy. Po absolvování 6 kurzů je čeká promoce. Letos převzalo diplomy 6 studujících, kteří ale většinou zůstávají a chtějí pokračovat v dalších cyklech.

Letos byly otevřeny v zimním semestru kurzy Dějiny oděvní kultury I, Němci a Češi a jejich vztahy v historii, v letním semestru 2025/26 Dějiny oděvní kultury II a Šlechta habsburské monarchie.

Na závěr školního roku se studující mohli zúčastnit neformálního výletu do Kuksu, kde si prohlédli tiskárnu a památky v Rentzově muzeu barokního tisku.

XXIV. Učební plány

Na základě jednání vedení školy a jednotlivých předmětových komisí došlo k úpravě původního školního vzdělávacího programu. Úprava byla projednána také se žáky, jejich rodiči a školskou radou. Především u vyššího gymnázia došlo od 1. 9. 2021 k výrazné změně. Ve školním roce 2024/2025 se už všechny třídy VG vzdělávaly podle nového učebního plánu.

Učební plán nižšího gymnázia (ŠVP = Školní vzdělávací program s názvem: Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci)

Předmět G osmileté hodiny:	Prima		Sekunda		Tercie		Kvarta		Celkem	
	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	děl.
Český jazyk a literatura	5	2	4	2	4	2	4	2	17	8
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Druhý cizí jazyk					3	3	3	3	6	6
Občanská výchova	1		1		1		1		4	0
Dějepis	2		2		2		2		8	0
Zeměpis	2		2		1		2		7	0
Matematika	4	2	4	2	4	2	4	2	16	8
Fyzika	2,5	0,5	2	1	2,5	0,5	2	1	9	3
Chemie			2	1	2,5	0,5	2	1	6,5	2,5
Biologie	2,5	0,5	2	1	2	1	2	1	8,5	3,5
IKT	1	1	2	2	1	1	1	1	5	5
Hudební výchova	1		1		1		1		4	0
Výtvarná výchova	2		1		1		1		5	0
Tělesná výchova	3	3	3	3	2	2	2	2	10	10
Celkem	30	13	30	16	31	16	31	17	122	62

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia (ŠVP s názvem: Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci)

Předmět G osmileté G čtyřleté hodiny:	Kvinta		Sexta		Septima		Oktáva		Celkem	
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník			
	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	děl.
Český jazyk a literatura	3	1	3	1	4	1	4	1	14	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Společenské vědy	3		3						6	0
Dějepis	3		3						6	0
Zeměpis	2		2						4	0
Matematika	3	1	3	1	3	1	3	1	12	4
Fyzika	3	1	3	1					6	2
Chemie	3	1	3	1					6	2
Biologie	3	1	3	1					6	2
IKT	1	1	1	1	3	3			5	5

Hudební výchova	2		2						4	0
Výtvarná výchova		2		2					0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
1. volitelný předmět					2	2	2	2	4	4
2. volitelný předmět					4	4	4	4	8	8
3. volitelný předmět					4	4	4	4	8	8
4. volitelný předmět					4	4	4	4	8	8
5. volitelný předmět							3	3	3	3
Celkem	34	16	34	16	32	27	32	27	132	86

Poznámky k učebním plánům

1. **Přidělení disponibilních hodin v NG** (celkem 18 hodin)
   Disponibilní časová dotace je rozdělena následovně (18 hodin celkem):
   1 hodina týdně: matematika a oblast Člověk a společnost – celkem 2 hodiny
   2 hodiny týdně: český jazyk a literatura
   3 hodiny týdně: informační a komunikační technologie
   4 hodiny týdně: anglický jazyk
   7 hodin týdně: oblast Člověk a příroda

   Přidělení disponibilních hodin ve VG a 4LG (celkem 26 hodin).
   2 hodiny: český jazyk
   2 hodiny: matematika
   1 hodina: informační a komunikační technologie
   21 hodin: volitelné předměty

2. **Změny názvů**
   Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru Cizí jazyk v RVP ZV i v RVP G.
   Předmět matematika realizuje vzdělávací obsah oboru Matematika a její aplikace v RVP ZV i v RVP G.
   Předmět občanská výchova realizuje vzdělávací obsah oboru Výchova k občanství v RVP ZV.
   Předmět společenské vědy realizuje vzdělávací obsah oboru Občanský a společenskovědní základ v RVP G.
   Předmět biologie realizuje vzdělávací obsah oboru Přírodopis v RVP ZV.
   Předmět informatika realizuje vzdělávací obsah oboru Informační a komunikační technologie v RVP ZV a vzdělávací obsah oboru Informatiky a informační a komunikační technologie v RVP G.
   Předmět zeměpis realizuje vzdělávací obsah oboru Geografie v RVP G.
   Předměty hudební výchova a výtvarná výchova realizují vzdělávací obsah oboru Hudební obor a Výtvarný obor v RVP G.

3. **Integrace předmětů**
   A/ nižší gymnázium
   Předmět Výchova ke zdraví je zařazen do osnov biologie v tercii ⇒ biologie posílena o 2 hodiny.
   Člověk a svět práce
   Obsahuje tyto tematické okruhy: Svět práce, Práce s laboratorní technikou a využití digitální technologie. Integrace vzdělávacích oblastí a tematických celků je provedena následujícím způsobem:
   Člověk a svět práce – práce s laboratorní technikou
   Prima: 2 x 0,5 hodiny ve fyzice a biologii – celkem 1 hodina
   Tercie: 2 x 0,5 hodiny ve fyzice a chemii – celkem 1 hodina
   Člověk a svět práce – využití digitální technologie
   Zařazeno do informatiky v kvartě – 1 hodina
   Člověk a svět práce – svět práce
   Zařazen do občanské výchovy v kvartě
   B/ vyšší a čtyřleté gymnázium
   Geologie je integrována do učiva **biologie, zeměpisu a chemie takto:**
   Zeměpis – složení, struktura a vývoj země (Země jako geologické těleso, zemské sféry, geologická historie), geologické procesy v litosféře (magmatický proces, zvětrávání a sedimentační proces, metamorfní procesy, deformace litosféry), voda (povrchové vody, podzemní vody a jejich rozložení), člověk a anorganická příroda (vznik a vývoj půd)

Chemie – složení, struktura a vývoj Země (minerály), voda (povrchové a podzemní vody)
Biologie – složení, struktura a vývoj Země (geologická historie Země), voda (podzemní vody), člověk a anorganická příroda (interakce mezi přírodou a společností, práce v terénu a geologická exkurze)

Výchova ke zdraví – celá integrována do výuky **biologie**

Člověk a svět práce – integrováno do **matematiky** a **společenských věd** takto**:**
Společenské vědy – trh práce a profesní volba, pracovněprávní vztahy, tržní ekonomika, národní hospodářství a úloha státu v ekonomice, finance (peníze, finanční produkty, bankovní soustava)
Matematika – finance (hospodaření domácnosti, úvěrové produkty, leasing, úrokové sazby, RPSN, pojištění)

4. Dělení hodin

- první i druhý cizí jazyk se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 20 žáků**;**
- druhý cizí jazyk – žáci volí jeden z následujících: německý, ruský, francouzský, španělský (možnosti dány podmínkami školy v daném školním roce)**;**
- tělesná výchova se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 20 žáků (výjimečně 24 žáků)**;**
- informatika se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo maximálně 16 žáků (dle kapacity učebny)**;**
- volitelné předměty – třídy se dělí tak, aby průměrný počet žáků ve skupině byl nejvýš 15 žáků, nejvíc však 20 žáků (na třídu připadají 2 - 3 skupiny, počet skupin bude vycházet z ekonomických podmínek školy)**;**
- v českém jazyce a matematice se v každém ročníku vyčleňuje jedna hodina týdně na cvičení, žáci se na cvičení dělí do dvou skupin**;**
- v přírodovědných předmětech se část hodin vyčleňuje na cvičení (viz učební plán)**;**
- hudební a výtvarná výchova – v NG se dělí na skupiny dle finančních možností školy, ve VG a 4LG se třída dělí na dvě skupiny; žáci si zvolí jeden z těchto předmětů.

5. Volitelné předměty

1. volitelný předmět: seminář z cizího jazyka
2., 3. a 4. volitelný předmět: žáci vybírají SV, D, Z, M, Fy, Ch nebo Bi
5. volitelný předmět: žáci vybírají literární seminář, moderní dějiny, právo a mezinárodní vztahy, psychologii, regionální geografii, aplikovanou matematiku, experimentální chemii, biologii člověka, dějiny umění, programování, pokročilé informační technologie, ekonomiku, finanční gramotnost, logiku a testy a Debate: Reason + Rhetoric.
Minimální počet žáků ve skupině volitelného předmětu je 8.