GYMNÁZIUM
JAROSLAVA ŽÁKA
Jaroměř

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Podává ji ředitel s pedagogickým sborem.

Adresa školy:	Lužická 423, 551 23 Jaroměř
Identifikátor školy:	600 012 123
IČO:	486 23 695
IZO:	102 266 255
Klasifikace studijních oborů:	
- Gymnázium (čtyřleté studium)	79-41-K/41
- Gymnázium (osmileté studium)	79-41-K/81

Výroční zprávu schválila školská rada dne 9. 10. 2023.

OBSAH

I. Základní údaje o škole ... **3**
II. Přehled oborů vzdělávání ... **4**
III. Personální zabezpečení činnosti školy ... **4**
IV. Stručná charakteristika školy a některé další údaje ... **6**
V. Údaje o přijímacím řízení ... **7**
VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... **7**
VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... **8**
VIII. Informace o prevenci sociálně patologických jevů ... **13**
IX. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných ... **14**
X. Vzdělávání zaměstnanců ... **15**
XI. Údaje o dalších aktivitách a prezentacích školy ... **16**
XII. Výsledky soutěží a olympiád ... **20**
XIII. Inspekční činnost ČŠI a další kontroly ... **23**
XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022 ... **24**
XV. Projekty financované z cizích zdrojů ... **25**
XVI. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím **25**
XVII. Environmentální výchova ... **25**
XVIII. Oblast ICT ... **26**
XIX. Inovativní centrum Královéhradeckého kraje (PiLCoE) ... **26**
XX. Evropské vzdělávací centrum ... **26**
XXI. Klub Amavet ... **27**
XXII. VU3v – Virtuální Univerzita třetího věku ... **27**
XXIII. Učební plány ... **27**

I. Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO:

Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř
Adresa: **Lužická 423, 551 23 Jaroměř**
Příspěvková organizace
IČO: **486 23 695**

b) Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 02 Hradec Králové
IČO: **70889546, územní samosprávný celek**

c) Ředitel školy:

Mgr. Karel Hübner, Na Studánkách 404, 551 01 Jaroměř

d) Zařazení školy do rejstříku škol:

1. 1. 2005

e) Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 540.
Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech (celkem 444):
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) 240 žáků
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) 204 žáků

f) Seznam studijních oborů:

Gymnázium - osmileté studium 79-41-K/81
- **čtyřleté studium** 79-41-K/41

g) Rada školy:

Jméno:	***Funkce:***	***Zastupuje:***
Mgr. Julie Němečková	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Hana Pelouchová	zapisovatelka	pedagogické pracovníky
Josef Horáček	člen	zřizovatele
PhDr. Filip Jiroušek	člen	zřizovatele
Ing. Martin Diheneščik	člen	rodiče a zletilé žáky
Ing. Marcela Holda	člen	rodiče a zletilé žáky

h) Mimoškolní aktivity školy:

Unie rodičů při Gymnáziu Jaroslava Žáka, Jaroměř (registrovaný spolek)
Sportovní klub ASŠK

i) Další údaje:

Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání s mírně posílenou výukou přírodovědných předmětů. Ve škole bylo v roce 2022/2023 celkem 12 tříd, všechny pouze gymnaziální. Na jednoho učitele (přepočtený počet 28,54) připadlo v průměru 11,88 žáků, na jednu třídu 28,25 žáků.

	Počet tříd	**Celkový počet žáků**	**Počet žáků na jednu třídu**
nižší gymnázium	4	117	29,25
vyšší a 4LG	8	222	27,75
Celkem	12	339	28,25

j) Internetová stránka školy: **www.goajaro.cz**

k) ID datové schránky: **f3xzp92**

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Název ŠVP	Platnost od
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	škola	Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci	1. 9. 2006
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	škola		1. 9. 2009

Pozn.: Učební plány jsou uvedeny v poslední kapitole.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Všechny vyučovací hodiny byly zajišťovány **kvalifikovanými a aprobovanými učiteli**.
Týdně bylo odučeno 578 hodin.

Neaprobovaná výuka celkem:

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
0,69	**0**

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

Po větší část školního roku zastupovala pro dlouhodobou nemoc paní uklízečka Miluše Ceralová paní Evu Hynkovou.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Jaroslava Hrycíková	ekonomka školy
Eva Paseková	personalistka, asist. ředitele
Mgr. Karel Nymsa	správce sítě
Josef Hrobský	školník
Eva Hynková	uklízečka
Barbora Kejzlarová	uklízečka
Iveta Mrázová	uklízečka
Dana Stuchlíková	uklízečka

Údaje platí k 30. 6. 2023.

c) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

Od srpna 2022 nastoupila do školy Mgr. Michaela Langová (Čj, SV), během školního roku odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Petra Hübnerová (listopad), místo ní nastoupila Mgr. Alice Hlušičková. Na konci června odešli ze školy Mgr. Eliška Ducháčová a Mgr. Jan Trčka.

Titul, jméno, příjmení	Způsobilost		Vyučoval
	PED	ODB	
Mgr. Miloš Boháč	Ano	Ano	Fy
Mgr. Zina Boháčová	Ano	Ano	M, Fy
Mgr. Ilona Čechová	Ano	Ano	Aj, SV
Mgr. Eliška Ducháčová	Ano	Ano	Nj
Mgr. M. A. Durand Cuba	Ano	Ano	Šj
Mgr. Lenka Fibigerová	Ano	Ano	Čj, SV
Mgr. Lucie Havrdová	Ano	Ano	M, Fy
Mgr. Alice Hlušičková	Ano	Ano	Čj, Aj
Mgr. Petr Horák	Ano	Ano	M
Mgr. Nataliya Horodecká	Ano	Ano	Rj, SV
Mgr. Karel Hübner	Ano	Ano	M
Mgr. Aleš Chmelík	Ano	Ano	M, HV
Mgr. Jana Jašíková	Ano	Ano	Fj, D
Mgr. Monika Kalfusová	Ano	Ano	M, Bi
Mgr. Jiří Kulhánek	Ano	Ano	D, Z
Mgr. Jana Kulhánková Váchová	Ano	Ano	Bi, Ch
Mgr. Michaela Langová	Ano	Ano	Čj, SV
Mgr. Ladislava Malinová	Ano	Ano	Čj, VV
Mgr. Eva Matysová	Ano	Ano	Nj
Mgr. Vít Miler	Ano	Ano	Aj, D, TV
Mgr. Miroslava Milerová	Ano	Ano	TV, PS, OV
Mgr. Julie Němečková	Ano	Ano	Aj, Nj
Mgr. Karel Nymsa	Ano	Ano	IKT
Mgr. Hana Pelouchová	Ano	Ano	Bi, Ch
Ing. Veronika Pultrová	Ano	Ano	Aj
Ing. Daniela Řípová	Ano	Ano	Aj, Nj, EK
Mgr. Eva Stejskalová	Ano	Ano	Čj, VV
Mgr. Lucie Šimečková	Ano	Ano	SV, TV
Mgr. Pavel Šimek	Ano	Ano	Bi, Ch
Mgr. Jan Trčka	Ano	Ano	Z, TV
Mgr. Jana Vosáhlová	Ano	Ano	M, IKT

Údaje platí k 30. 6. 2023.

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

e) Počet nekvalifikovaných pracovníků

pedagogických	0
nepedagogických	0

IV. Stručná charakteristika školy a některé další údaje

Přehled o žácích školy (stav k 30. 6.):

Třída	Třídní učitel	Žáci celkem	z toho dívky	Opakuje	1.cizí j.	2. cizí jazyk			
					Aj	Nj	Fj	Špj	Rj
prima	Ka	29	12		29				
sekunda	Tr	30	15		30				
tercie	Mr	30	19		30	8	9	13	
kvarta	Lg	28	17		28	9	14	1	4
kvinta	Ně	29	20		29	10	9	10	
1.A	Vs	31	24		31	17	7	7	
sexta	Ma	25	11		25	13		12	
2.A	Kf	28	20		28	8		10	10
septima	Ca	26	14		26	11		15	
3.A	Ch	23	9		23	15	2	6	
oktáva	Ku	30	14	1	30	26		2	2
4.A	Ha	30	21	1	30	16		13	1
Celkem		339	196	2	339	133	41	89	17

Výuka podle vlastního vzdělávacího programu s názvem ***Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci*** probíhá ve všech ročnících gymnázia. K zásadní změně došlo od 1. 9. 2021. Od tohoto data vyučujeme žáky 1.A, 2.A, kvinty a sexty podle výrazně upraveného ŠVP, ve kterém jsme snížili obsah vzdělávání ve většině předmětů na úroveň RVP pro gymnázia, přičemž předměty společenské vědy, dějepis, zeměpis, fyzika, chemie a biologie jsou povinné pro všechny žáky pouze první dva roky vyššího gymnázia. V závěrečných dvou letech vzdělávání jsme naopak zvětšili nabídku volitelných předmětů na tři čtyřhodinové, do jejichž obsahu jsme zařadili rozšiřující témata, která jsou nad rámec RVP pro gymnázia. Cílem je lepší připravenost žáků na vysoké školy dle jejich vlastního výběru. Uvedené změny jsme předem projednali se žáky, s jejich rodiči i se školskou radou. Stávající i nové učební plány, ze kterých jsou uvedené změny zřejmé, jsou součástí výroční zprávy (na jejím konci).

Škola měla ve 12 třídách 339 žáků, počet se o 4 navýšil. Všechny obory vzdělávání mají všeobecné zaměření, na gymnáziu je mírně posílena výuka přírodovědných předmětů a v závěrečných dvou ročnících prvního cizího jazyka, další zaměření žák realizuje volbou volitelných předmětů v posledních dvou ročnících vzdělávání.

Vyučuje se jazyk anglický, německý, francouzský, španělský a ruský. Všichni žáci mají první jazyk anglický. Pomalu se zvyšuje zájem o francouzský a španělský jazyk, zájem o ruský jazyk klesá. Abychom mohli vyhovět zájmu žáků a nabídnout jim všechny jazyky, spojili jsme na druhý cizí jazyk žáky 1.A a tercie. Došlo tím k vytvoření dostatečně početných skupin tak, aby vyhovovaly vyhlášce a aby bylo možné vyhovět volbě většiny žáků.

Škola je vybavena třemi učebnami cizích jazyků s interaktivními tabulemi, s počítači a reproduktory. K prohloubení jazykových znalostí využíváme další aktivity (výjezdy, zahraniční časopisy, studijní pobyty žáků, materiály Goetheova institutu apod.). Velice dobře je také vybavena anglická knihovna z projektu Grab the Reader. Dále pokračuje spolupráce se žáky Lycea ze Ziebic v Polsku, kvůli konfliktu na Ukrajině jsme ukončili spolupráci s Gymnáziem v Petrohradu.

Žákům jsou k dispozici tři počítačové učebny, nově jsme z projektu I-KAP získali 20 dotykových notebooků a pro jejich využívání připravili další učebnu.

Velice dobře jsou vybaveny odborné učebny přírodovědných předmětů (Bi, Ch, Fy) včetně k nim příslušejících laboratoří, které jsou zrekonstruované z prostředků dvou projektů podpořených EU. Odborné učebny využívají žáci též při výuce zeměpisu, výtvarné a hudební výchovy. Všechny běžné učebny jsou vybaveny projekční technikou s možností připojení k internetu. Wifi připojení bylo rozšířeno a je dostupné v celé školní budově.

Žáci s literárním a uměleckým nadáním mají možnost své schopnosti uplatnit ve školní akci zvané Pásmo a hlavně ve školní akademii pojmenované jako Múzování. Ve škole pracoval kroužek Amavetu, jehož vybavení bylo získáno z projektu se stejným názvem, nově jsme ve spolupráci se základní školou Křišťál realizovali šachový kroužek.

Zájmy žáku ve škole hájil žákovský parlament, jeho aktivita přinesla několik nových podnětů pro činnost školy.

Pro sportovní vyžití i pro výuku tělesné výchovy využíváme vlastní tělocvičnu a posilovnu, dále máme k dispozici městské objekty: novou sportovní halu, letní stadion, krytý zimní stadion a plavecký bazén. Pravidelně organizujeme lyžařské kurzy a letní vodácké kurzy, které doplňují výuku tělesné výchovy.

Žáci se pravidelně účastní řady soutěží a olympiád (viz přehled soutěží), mohou využívat žákovskou knihovnu, případně odbornou literaturu z příručních knihoven kabinetů a odborných učeben. K obohacení vědomostí a znalostí jsou využívány exkurze a výlety (viz přehled akcí).

Ve spolupráci se Zařízením školního stravování Jaroměř, Na Karlově byla vybudována výdejna obědů, která je našim žákům k dispozici od října 2014. Tímto krokem se podařilo vyřešit nevyhovující kapacitní možnosti školní jídelny Na Karlově a s tím související stížnosti žáků naší školy na nevyhovující stravování. Díky tomu vzrostl počet strávníků z řad žáků i učitelů školy.

V. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (celkový počet přijatých žáků k 30. 6.):

Studijní obor:	1. kolo							Další kola		
	Přihlášeno	Zkoušky konalo	Přijato celkem	Počet lístků	Přijato na odvolání	Počet lístků	Lístky zpět	Přihlášeno	Přijato	Celkem
Gymnázium čtyřleté	79	79	30	10	33	23	1	0	0	32
D/CH	49/30	49/30		5/5		13/10	1/0			17/15
Gymnázium osmileté	136	133	30	4	26	25	0	0	0	29
D/CH	79/57	77/56		2/2		16/9				18/11
Celkem:	215	212	60	14	59	48	1	0	0	61

Pro školní rok 2023/2024 povolil OŠMT KÚ KHK přijmout 30 žáků do osmiletého gymnázia a až 33 žáků do čtyřletého gymnázia. Přijímací zkoušky konali všichni uchazeči o vzdělávání v gymnáziu. K přijímacímu řízení byly použity jednotné testy CERMAT z českého jazyka a literatury a z matematiky. Všichni pozvaní uchazeči, kromě tří z osmiletého studia, se k přijímacím testům dostavili. Podrobné údaje jsou uvedeny v tabulce.

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP se snažíme naplňovat dle rozpisu obsahu učiva, který předmětové komise rozpracovaly do časově-tematických plánů jednotlivých předmětů. Ve většině tříd i předmětů se daří cíle ŠVP naplňovat.

V některých výjimečných případech, především v důsledku distančního vzdělávání v předešlých letech a nesourodých znalostí nastupujících žáků, došlo ke zpoždění nebo k vynechání některých rozšiřujících částí učiva, které je dáno ŠVP. Konkrétně se jedná o následující třídy a předměty:

Prima: Aj – neprobrána jedna lekce v důsledku nestejných znalostí nastupujících žáků (budoucí čas)

Tercie: Čj – neprobrána lidová slovesnost, Nj – neprobrána jedna lekce v důsledku nestejných znalostí začínajících žáků

Kvarta: Nj – neprobrány 2 lekce v důsledku nestejných znalostí žáků

1.A: Nj – neprobrána jedna lekce v důsledku nestejných znalostí začínajících žáků, M – planimetrie

Kvinta: Nj – skluz 2 lekce (způsobeno covidem), M – planimetrie

2.A: Čj – kritický realismus a naturalismus, Nj – neprobrány 2 lekce v důsledku nestejných znalostí žáků

Sexta: Nj – skluz 2 lekce (způsobeno covidem), SV – filozofie (3 týdny)

Septima: M – vynechány kapitoly rozšiřujícího učiva – derivace a integrály (zpoždění způsobené distanční výukou)

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5./ 1. roč.	6./ 2. roč.	7./ 3. roč.	8./ 4. roč.	celkem žáků	počet tříd
79-41-K/81	Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1	227	8
79-41-K/41	Gymnázium					1	1	1	1	112	4

b) Prospěch a docházka žáků všech ročníků (k 30. 6.)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	339
Prospěli s vyznamenáním	140
Prospěli	199
Neprospěli	4
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,68
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok	100,13
z toho neomluvených	0,07

c) Prospěch žáků ve škole po třídách (stav k 31. 8.)

Třída/ pololetí	Počet žáků	Prospěch - průměr		Vyznamenání		Neprospěl		Uvolněn	
		1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P
Prima	29	1,44	1,51	17	13				
Sekunda	30	1,50	1,44	15	17	1			
Tercie	30	1,30	1,29	20	24				1
Kvarta	28	1,32	1,26	21	21				
Celkem	117	1,39	1,38	73	75	1	0	0	1
Kvinta	29	1,57	1,57	10	12				
1.A	31	1,86	1,91	5	5			1	1
Celkem	60	1,72	1,74	15	17	0	0	1	1
Sexta	25	1,54	1,48	12	14				1
2.A	28	1,84	1,84	4	5				
Celkem	53	1,69	1,66	16	19	0	0	0	1
Septima	26	1,56	1,55	9	12			1	1
3.A	23	2,28	2,11	2	1	1			
Celkem	49	1,92	1,83	11	13	1	0	1	1
Oktáva	30	1,88	1,88	11	7	1	1	2	2
4.A	30	1,87	1,73	9	9				
Celkem	60	1,88	1,81	20	16	1	1	2	2
Celá škola	339	1,72	1,68	135	140	3	1	4	6

Průměrný prospěch žáků ve srovnání s předchozím rokem se nepatrně zlepšil z 1,69 na 1,68.

Nejlepší prospěch měli jako obvykle žáci víceletého gymnázia. Nejlepší třídy byly tercie a kvarta, v nichž mnoho žáků prospělo s vyznamenáním, ve vyšším gymnáziu sexta. Nejslabší třídou byla 3.A.

S vyznamenáním prospělo ve druhém pololetí celkem 140 žáků, což je 41,3 % (více než minulý rok). Od vyučování tělesné výchovy bylo uvolněno pouze 6 žáků (1,8 %).

d) Žáci, kteří konali opravné či komisionální zkoušky

	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Ročník	**Obor vzdělání**	**Počet žáků**	**Předmět**
prima	79-41-K/81 Gymnázium	0	
sekunda	79-41-K/81 Gymnázium	1	matematika
tercie	79-41-K/81 Gymnázium	1	informatika a výpočetní technika
kvarta	79-41-K/81 Gymnázium	0	
1.	79-41-K/41 Gymnázium	1	matematika
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
2.	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
3.	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
4.	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	

Na konci června neuzavřelo ročník v řádném termínu 7 žáků (v předchozím roce 3), 2 nedokončili klasifikaci ze zdravotních důvodů (jeden opakuje ročník, druhý školu opustil). 3 žáci konali opravnou zkoušku. Všichni ji vykonali a postoupili do vyššího ročníku.

e) Průměrný počet zameškaných hodin na žáka a počet výchovných opatření

Třída/ pololetí	Absence-oml.		Abs.-neom.		Vyloučen	
	1P	2P	1P	2P	1P	2P
Prima	43,93	64,38				
Sekunda	43,97	63,30		0,07		
Tercie	44,23	53,13				
Kvarta	38,32	40,96				
Celkem	42,61	55,44	0,00	0,02	0	0
Kvinta	43,07	50,79	0,03	0,07		
1.A	50,45	66,87				
Celkem	46,76	58,83	0,02	0,04	0	0
Sexta	37,00	53,40				
2.A	57,11	56,11				
Celkem	47,06	54,76	0,00	0,00	0	0
Septima	47,50	56,89				
3.A	67,26	76,57	0,52			
Celkem	57,38	66,73	0,26	0,00	0	0
Oktáva	48,23	24,37				
4.A	47,43	21,43				
Celkem	47,83	22,90	0,00	0,00	0	0
Celk.škola	48,33	51,73	0,06	0,01	0	0

Absence se oproti minulému roku zásadně nezměnila.

f) Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Hodnocení chování	počet žáků	% z celku
velmi dobré	339	100
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

Výchovná opatření	počet
Pochvala třídního učitele	61
Pochvala ředitele školy	3
Napomenutí třídního učitele	26
Důtka třídního učitele	16
Důtka ředitele školy	4
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

V průběhu roku byla využita výchovná opatření, částečně k posílení kázně, ale především jako odměna za práci ve škole. Nízký počet výchovných opatření je způsoben mimořádnou situací v průběhu školního roku.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny především za úspěšnou reprezentaci školy v různých soutěžích, pochvaly třídních učitelů za reprezentaci školy a pomoc třídnímu učiteli při organizování akcí pro třídu či školu. Napomenutí a důtky byly žákům ukládány za opakované porušování školního řádu.

g) Maturitní zkoušky

Společnou část tvořily didaktické testy z českého jazyka, cizích jazyků nebo matematiky a dalších nepovinných předmětů. V profilové části maturovali žáci gymnázia ústně ze tří nebo čtyř předmětů dle své volby.

Maturovaly dvě třídy – jedna třída osmiletého gymnázia a jedna třída čtyřletého gymnázia. V jarním termínu k maturitním zkouškám postoupili všichni žáci, kteří se přihlásili. V didaktických testech společné části uspěli všichni žáci kromě jednoho (z matematiky). Z profilových předmětů neprospěli čtyři žáci v oktávě a dva ve 4.A. U maturitních zkoušek v jarním termínu tedy neuspělo celkem šest žáků, což je o tři víc než v předchozím roce.

K maturitním zkouškám v podzimním termínu se přihlásili všichni, kteří neuspěli a konali opravné zkoušky. Jedna žákyně neuspěla ani napodruhé při didaktickém testu z matematiky, ostatní zkoušky úspěšně složili.

Výsledky maturity odpovídají možnostem a studijnímu úsilí žáků v minulých letech. Zvláště to platí o žácích, kteří neuspěli. Lze konstatovat, že ostatní žáci byli k maturitní zkoušce většinou dobře připraveni.

Průměrný prospěch tříd u maturitní zkoušky v porovnání s koncem školního roku byl u oktávy srovnatelný, u 4.A horší. Výsledky u maturitní zkoušky co do průměrů a počtu neprospívajících byly srovnatelné s minulým rokem. S vyznamenáním maturovalo 23 žáků (40 %, což je podobně jako vloni). Velice potěšující je 11 vyznamenaných ve třídě 4.A, což je nárůst oproti předchozím letům.

Ve společné části maturitní zkoušky měly obě třídy výsledky srovnatelné nebo mírně horší, než je průměr srovnatelných gymnázií. Uvedené srovnání odpovídá tomu, jakým způsobem přistupovali ke vzdělávání žáci jednotlivých tříd. V tomto roce bylo mnoho žáků, kteří nebyli dostatečně motivováni pro intenzivní přípravu k maturitní zkoušce, čemuž odpovídají i výsledky didaktických testů. Žáci neusilovali o výborný výsledek, ale pouze o to, aby uspěli a zkoušku vykonali (nehodnoceno známkou, jen procentní úspěšností).

Výsledky společné části maturitních zkoušek – srovnání:

Jedná se o srovnání pouze s gymnázii stejného typu (osmileté nebo čtyřleté), tedy nikoli se všemi maturujícími školami (jinými středními odbornými školami a lycei).

Státní maturitní zkouška ze všech předmětů se skládala pouze z jediné části – didaktického testu.

Výsledky společné části maturitních zkoušek z českého jazyka – jarní termín:

Výsledky čtyřletého gymnázia jsou srovnatelné s celostátními výsledky všech těchto gymnázií (4.A 78,7 % / průměr čtyřletých gymnázií 78,9 %).

Oktáva měla výsledky mírně horší ve srovnání s republikovým průměrem osmiletých gymnázií (80,9/83,0 %).

Výsledky společné části maturitních zkoušek z anglického jazyka – jarní termín:

Výsledky čtyřletého gymnázia jsou také stejné s celostátním průměrem (4.A 91,5/ vše 91,4 %).

Výsledky osmiletého gymnázia jsou slabší oproti celostátnímu průměru (91,0/94,6 %).

Zkoušky však nekonali nejlepší žáci, kteří vykonali jazykové zkoušky (úroveň od B2 do C2).

Výsledky společné části maturitních zkoušek z matematiky – jarní termín:

Výsledky čtyřletého gymnázia jsou v porovnání s celostátním průměrem horší (59,3/65,9 %). Výsledky osmiletého gymnázia jsou v porovnání s celostátním průměrem také horší (70,1/73,3 %).

Přesné údaje o počtech maturujících žáků jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 30. 6.)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium	29	11	16	2
79-41-K/81 Gymnázium	28	12	12	4
Celkem	57	23	28	6

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
z toho opravná maturitní zkouška	6	0	5	1
maturitní zkouška v náhr. termínu				
Celkem	6	0	5	1

Výsledky profilových maturitních zkoušek podle předmětů

Osmileté gymnázium - obor 79-41-K/81

	Předmět:	Počet žáků	Známky					Průměr:
			1	2	3	4	5	
Státní část	Český jazyk	28						
	Anglický jazyk	20						
	Matematika	8					1	
	Matematika rozšiřující	1					1	
Profilová část	Český jazyk	28	10	12	4	2		1,93
	Anglický jazyk	17	9	5	2	1		1,71
	Ruský jazyk	1	1			0		1,00
	Španělský jazyk	1	1					1,00
	Společenské vědy	9	3	4	1	1		2,00
	Dějepis	5	3	1	1			1,60
	Zeměpis	9	3	3	1	2		2,22
	Matematika	5	2	1	1	1		2,20
	Fyzika	3	2	1				1,33
	Chemie	6	5	1				1,17
	Biologie	12	5	1	3	3		2,33
		96	44	29	13	10	0	1,89

Čtyřleté gymnázium - obor 79-41-K/41

	Předmět:	Počet žáků	Známky					Průměr:
			1	2	3	4	5	
Státní část	Český jazyk	29						
	Anglický jazyk	21						
	Matematika	8						
	Matematika rozšiřující	2						
Profilová část	Český jazyk	29	7	18	3	1		1,93
	Anglický jazyk	23	9	12	1	1		1,74
	Německý jazyk	3	3					1,00
	Španělský jazyk	1	1					1,00
	Společenské vědy	9	3	3	2	1		2,11
	Dějepis	5	2	2	1			1,80
	Zeměpis	8	2	3	1	2		2,38
	Matematika	3	1	2				1,67
	Fyzika	1				1		4,00
	Chemie	8	3	3		2		2,13
	Biologie	13	3	2	4	4		2,69
	IKT	2		1	1			2,50
		0						
		105	34	46	13	12	0	2,03

h) Úspěšnost absolventů v přijetí na VŠ

Úspěšnost u přijímacího řízení na jednotlivé typy škol je zřejmá z tabulek. Naši absolventi gymnázia u přijímacího řízení na VŠ byli podobně úspěšní jako v předchozím roce. Všichni, kteří se na vysokou školu hlásili, uspěli (100 %). Velice potěšující je množství žáků přijatých na prestižní vysoké školy. Zvýšil se také počet žáků přijatých na přírodovědné a technické obory.
Rozložení úspěšnosti přijetí absolventů na jednotlivé typy vysokých a vyšších odborných škol je zřejmé z následující tabulky.

Přehled o absolventech přijatých do dalšího vzdělávání podle tříd

Třída	žáků celkem	z toho absolventů	přihlášeno na VŠ	Přijato (% z abs.)		
				VŠ	VOŠ	Jiné
4.A	30	29	27	27	1	1
Procent			93,1	93,1	3,4	3,4
Oktáva	30	29	27	27	1	1
Procent			93,1	93,1	3,4	3,4
Celkem	60	58	54	54	2	2
Procent			93,1	93,1	3,4	3,4

Přehled o přijatých absolventech podle tříd a podle oborů dalšího vzdělávání

Zaměření VŠ:	4.A	Oktáva	Celkem
VŠ-pedagogika	7	3	10
VŠ-ekonom., management	3	2	5
VŠ-medicína, farmacie	5	4	9
VŠ-technika (elektro, staveb...)	4	5	9
VŠ-přírodní vědy, zemědělství	4	4	8
VŠ-právo, filozofie	1	2	3
VŠ-informatika		3	3
VŠ-historie, sociolog., psycholog.	3	4	7
Celkem :	27	27	54
Vyšší odborná škola			
- zdravotní			0
- ekonomika, finance, cestovní ruch	1		1
- jazyky			0
- konzervatoř		1	1
Celkem :	1	1	2
Jiné:			
Práce	1		1
Neodmaturoval, nepostoupil k mat.			0
Zahraničí		1	1
Nezjištěno			0
Celkem jiné	1	1	2
Celkem	29	29	58

VIII. Informace o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chováni je součástí vzdělávání naší školy.

Školní preventivní aktivity vycházejí z preventivního programu a prolínají výchovnou a vzdělávací složku vzdělávání během celého školního roku.

Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do většiny vyučovacích předmětů v rámci výuky. Jsou také využívány další formy práce se žáky – beseda, dotazníky, socio hry, diskuse, filmy a individuální rozhovory.

Preventivní činnosti, ale i práce všech učitelů ve výuce se zaměřují na vytvoření klidného prostředí. V minulém školním roce jsme řešili situaci po covidovém návratu. Bylo nutné si více všímat klimatu ve třídě. Konkrétně sledovat psychické změny u některých žáků, které by mohly nastat návratem k běžnému studijnímu režimu. Bohužel přibývá žáků, kteří se těžce vyrovnávají s úkoly souvisejícími se vzděláváním, další problémy vznikají v sociální oblasti. Po širší analýze a diskusi se žáky docházíme společně ke zjištění, že silné napojení na virtuální život na sociálních sítích přináší velké množství psychických problémů. Proto také konkrétní specifická prevence byla zaměřena na oblast kyberprostoru.

Nováčci prvního ročníku a primy absolvovali v září, jako každoročně třídenní adaptační kurz, kde pomocí her poznávali své nové spolužáky a učili se spolupráci. Tyto kurzy pomáhají při tvorbě třídního klimatu. Žáci také vyplnili dotazník na téma „Podoby šikany“ a měli možnost s metodikem prevence o dané problematice diskutovat během výuky občanské výuky. V prvním ročníku víceletého gymnázia se v průběhu roku tématem rizikového a nepřátelského chování zabýváme důrazněji. Tvoříme různé výtvarné poutače a plakáty a hrajeme hry.

Během podzimu se žáci opět zúčastnili akce „Jaroměř běží pro planetu“, která je spojena s prohlubováním vědomostí o důležitosti ochrany přírody i živočichů.

Ve škole je využívána elektronická anonymní Schránka důvěry. Pomáhá odhalit patologii chování mezi žáky (např. různé podoby šikany), ale i nedorozumění mezi učiteli a žáky.

V dubnu byla ve třídách kvinta a 1.A provedena rychlá intervence v oblasti návykových látek formou besedy na téma „Rizika a právní odpovědnost návykových látek u mladistvých“. Tato akce, která byla zajištěna odborníkem Policie ČR, byla aktivována podezřením na možnou distribuci návykových látek ve třídě. Celá záležitost je v šetření PČR. Proto počítáme i s dalším preventivním programem u starších žáků.

Aktuálně se v hodinách OV, ČJ, společenských věd i dějepisu více zaměřujeme na větší výskyt dezinformačních zpráv, které lze najít v tištěných a internetových článcích. Z tohoto důvodu žáci nižšího gymnázia během projektového dne poznávali svět médií a vytvářeli návrhy, jak čelit nebezpečí a dezinformacím v kyberprostoru.

Probíhá otevřená spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli i vedením školy.

Je veden deník metodika prevence.

Seznam realizovaných akcí:

Období	Druh akce	Zapojené třídy	Pozn.
12. – 14. 9. 2022	Adaptační kurz	prima, 1.A	
7. 10. 2022	Jaroměř běží pro planetu	nižší gymnázium	
17. 3. 2023 5. 4. 2023	Bezpečí v kyberprostoru. „Víš, kdo je na druhé straně?“ Beseda s poručíkem M. Mervartem, krajským metodikem prevence PČR vysvětlení pojmů v praktických situacích: Phishing, trolling, sexting	sekunda, tercie	4 vyuč. hodiny
7. 4. 2023	Právní odpovědnost od 15 let – beseda s poručíkem M. Mervartem	kvarta	
19. 4. 2023	Rizika v praxi u návykových látek a právní odpovědnost - beseda, konkrétní kazuistiky z akcí PČR	kvinta a 1.A	

IX. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných (výchovné poradenství)

Metodická a informační činnost probíhala opět průběžně celý rok. Výchovná poradkyně se scházela jednotlivě i skupinově s vyučujícími a probírala s nimi metody práce s jednotlivými žáky a třídami. Informační činnost je založena na platformě Microsoft Teams společně se systémem internetové žákovské knížky v Bakalářích, který se postupně zdokonaluje, umožňuje rodičům získávat stále více informací a přispívá k lepší informovanosti rodičů o výuce a činnosti žáků a školy.

Výchovná poradkyně sledovala průběh studia žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Informovala všechny kolegy o problémech jednotlivých žáků a způsobu práce s nimi na základě zpráv z poradenských zařízení. S jednotlivými vyučujícími i třídními učiteli průběžně konzultovala výsledky studia žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a společně se snažili najít způsoby prevence školní neúspěšnosti. Výchovná poradkyně připravovala a vyhodnocovala Plány pedagogické podpory. Připravovala společně s dalšími vyučujícími materiály a úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a v Hradci Králové a Speciálně-pedagogickým centrem v Náchodě.

Společně s rodiči se výchovná poradkyně podílela na řešení výukových, sociálních, ale i rodinných a osobních problémů jednotlivých žáků.

Ve spolupráci se třídními učiteli, případně i vedením školy se výchovná poradkyně podílela na práci se žáky s výukovými obtížemi, s absencemi ve školní docházce a se sociálními nebo rodinnými problémy. Společně s třídními učiteli i učiteli jednotlivých předmětů se výchovná poradkyně podílela na práci s nadanými žáky, kteří se účastnili různých soutěží a přehlídek.

V tomto školním roce se výchovná poradkyně věnovala všem oblastem z hlediska náplně své práce. V oblasti kariérového poradenství poskytovala informace o možnostech studia na VŠ, o přípravných

kurzech žákům průběžně, během celého školního roku jak osobně, tak většinou prostřednictvím elektronických informačních materiálů a nástěnky výchovného poradce. Výchovná poradkyně v tomto školním roce navštívila maturitní třídy a diskutovala s nimi o možnostech dalšího studia. Žáci maturitních tříd dostávali materiály s informacemi o studiu na VŠ. Konzultačních hodin využívali žáci, kteří si nebyli jisti svým výběrem nebo potřebovali pomoci s vyplňováním přihlášek na vysoké školy. Individuální konzultace probíhaly osobně, pravidelně několikrát měsíčně a řešily se při nich různé problémy z oblasti studia, přípravy na maturitní a přijímací zkoušky, výběru dalšího studia i jiné osobní problémy. Žáci maturitních i třetích ročníků navštívili veletrh vzdělávání Gaudeamus, kde měli možnost získat bližší informace o dalším studiu. Žákům byla nabídnuta možnost vykonání Maturitního tréninku. Žáci maturitních ročníků využili možnosti podat elektronickou přihlášku. Vzor i návod k vyplnění přihlášky měli žáci na nástěnce, na internetových stránkách školy a zároveň výchovná poradkyně pomáhala při vyplňování přihlášek ke studiu VŠ. Výchovná poradkyně navštívila i žáky druhého ročníku a sexty a řešila s nimi důležitost výběru volitelných předmětů pro jejich další vzdělávání. Se žáky kvarty probírala možnosti přestupu na jinou střední školu a podávání přihlášek.

Při řešení výchovných a sociálních problémů výchovná poradkyně spolupracovala se školním metodikem prevence a vedením školy.

Výchovná poradkyně spolupracovala se žákovským parlamentem a průběžně vedla veškerou písemnou dokumentaci a konzultační hodiny.

X. Vzdělávání zaměstnanců

a) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce proběhlo několik vzdělávacích akcí určených pro všechny pedagogy:

28. 3. Využití přírodní zahrady nejen pro vzdělávání žáků

4. 4. Využití digitálních technologií v různých předmětech

30. 8. dva čtyřhodinové semináře: Tablety při výuce a Interaktivní nástroje výuky

Další individuální vzdělávání pedagogů:

Vzdělávání určeno pro pracovníky	Počet pracovníků	Počet akcí
vedoucí pracovníci	2	4
učitelé cizích jazyků	3	6
digitální technologie	2	9
český jazyk, Vv a spol. vědy	8	10
přírodní vědy (včetně TV a Ek)	6	6
Letní škola učitelů (ICT)	3	3
Vzdělávání celkem	**24**	**38**

Stejně jako v minulých letech probíhalo další individuální vzdělávání v různých institucích: nejčastěji Centrum pro vzdělávání Královéhradeckého kraje, NIDV v Hradci Králové, ČVUT Praha, VUT Brno, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Oxford University Press aj.

Snažíme se hojně využívat vzdělávací akce hrazené z projektů, které jsou pro učitele zdarma, škola pak hradí pouze cestovné. Konkrétně na vzdělávání bylo uhrazeno 5 790 Kč z ONIV, 43 235 Kč z provozních prostředků, na cestovné spojené se vzděláváním 25 178 Kč z ONIV a 105 072 Kč z provozních prostředků.

b) Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Mzdová účetní se zúčastnila v lednu školení na téma Daň z příjmu a roční zúčtování daně. Dále společně s ekonomkou školy absolvovaly školení zaměřené na roční zúčtování a na evidenci majetku v systému Jekis. Na jaře se zúčastnila mzdová účetní školení na spisovou službu v příspěvkových organizacích. Obě pracovnice si průběžně doplňují informace týkající se jejich práce z odborné literatury a studiem nově vydaných zákonů a vyhlášek.

XI. Údaje o dalších aktivitách a prezentacích školy

Přehled akcí školního roku

Červenec, srpen	
Prázdniny	1. 7. - 31. 8. 22
Rekonstrukce posluchárny chemie, malování, hlavní úklid	1. 7. - 31. 8. 22
Září	
Zahájení školního roku (1. ročníky před školou)	1. 9. 22
Podzimní termín ústních maturitních zkoušek	1. 9. 22
Rodičovské schůzky spojené s volbou zástupců do školské rady	6. 9. 22
Literárně historická exkurze 4.A + ČNB, Praha	7.- 9. 9. 22
Adaptační kurz tříd prima a 1.A v Čenkovicích	12.- 14. 9. 22
Sběr papíru	19.- 23. 9. 22
Evropský den jazyků	26. 9. 22
Prověrka BOZP	27. 9. 22
Říjen, listopad	
Jednání školské rady	3. 10. 22
Běh pro planetu (sekunda – kvarta)	7. 10. 22
Bílá pastelka (sexta, 2 dvojice)	11. 10. 22
Readycon – moderní trendy na trhu práce (pořad pro volbu povolání)	25. 10. 22
Valná hromada UR, třídní schůzky	1. 11. 22
Ples maturantů v náchodském Beránku	12. 11. 22
Školení pro celý sbor: Vychytávky ve Wordu	14. 11. 22
Adventní zájezd do Drážďan	29. 11. 22
Den otevřených dveří	30. 11. 22
Prosinec, leden	
Mikulášský turnaj v košíkové – starší dívky a chlapci	1. 12. 22
Mikulášský turnaj v košíkové – mladší dívky a chlapci	2. 12. 22
Srdíčkový den – charitativní akce (kvinta, 14 dvojic)	7. 12. 22
Školní kolo konverzační soutěže ve francouzském, německém, ruském a španělském jazyce	12. 12. 22
Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	13. 12. 22
Třídní schůzky – konzultační odpoledne	13. 12. 22
Zpívání koled (výběr žáků HV) a pásmo z vlastní tvorby	22. 12. 22
LVVZ – 1. termín– chata Mír v Peci pod Sněžkou (1.A a kvinta)	8. - 13. 1. 23
Den otevřených dveří	24. 1. 23
Únor, březen	
Celoškolní akce Múzování	2. 2. 23
Jednání školské rady	6. 3. 23
LVVZ – 2. termín - chata Mír v Peci pod Sněžkou (sekunda)	12. - 17. 3. 23
Srdíčkový den – charitativní akce (2.A, 13 dvojic)	29. 3. 23
Duben	
Písemná maturitní práce z českého jazyka	3. 4. 23
Písemná maturitní práce z ostatních cizích jazyků	4. 4. 23
Třídní schůzky	4. 4. 23
Písemná maturitní práce z anglického jazyka	5. 4. 23
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 1. A s L. Malinovou	12. 4. 23
Jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté gymnázium – 1. termín	13. 4. 23
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: kvarta s M. Langovou	13. - 15. 4. 23
Jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté gymnázium – 2. termín	14. 4. 23
Jednotná přijímací zkouška pro osmileté gymnázium – 1. termín	17. 4. 23
Jednotná přijímací zkouška pro osmileté gymnázium – 2. termín	18. 4. 23
Potravinová sbírka pro potravinovou banku HK	19. - 21. 4. 23
Prezentace seminárních prací ve 4. ročnících	26. 4. 23
Poslední zvonění	28. 4. 23
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: septima s L. Fibigerovou	27. - 29. 4. 23

Květen, červen

Maturitní zkoušky – společná část – didaktické testy	2. - 5. 5. 23
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 2. A s E. Stejskalovou	4. - 6. 5. 23
Český den proti rakovině (septima, 15 dvojic)	10. 5. 23
Jednotná přijímací zkouška – náhradní termín	10. a 11. 5. 23
Ústní maturitní zkoušky (profilová část)	16. - 19. 5. 23
Předání maturitních vysvědčení	24. 5. 23
Letní vodácký kurz (3.A, septima)	29. 5. - 2. 6. 23
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: kvinta s L. Fibigerovou	1. 6. 23
Poznávací zájezd do Velké Británie	10. - 17. 6. 23
Kulturně vzdělávací exkurze do Prahy: 3. A s L. Malinovou	19. - 20. 6. 23
Východ Slunce na Sněžce (kvarta)	25. - 26. 6. 23
Prezentace seminárních prací 3. ročníků pro mladší spolužáky	28. 6. 23
Atletické dopoledne pro NG, kvintu a 1.A	28. 6. 23
Sportovní hry	29. 6. 23

Červenec, srpen

Prázdniny	1. 7. - 1. 9. 23
Malování, hlavní úklid	1. 7. - 1. 9. 23

Poznámky k akcím

a) Exkurze

Stěžejní exkurze a další akce jsou určeny ŠVP a úzce souvisejí s jeho naplňováním. Tyto akce byly zvoleny tak, aby byly realizovatelné a finanční zátěž rodičů byla rozložena na celou dobu vzdělávání. Z tohoto důvodu se také snížil počet třídních výletů, které byly nahrazeny pravidelnými akcemi. V tomto školním roce jsme se snažili vrátit k realizaci všech plánovaných exkurzí dle ŠVP.

b) Český jazyk

I v tomto školním roce pokračovaly úspěšné jednodenní i vícedenní exkurze do Prahy, které byly zařazeny mezi plánované akce (1.A, kvarta, kvinta, 2.A, sexta, 3.A a septima). Žáci již tradičně poznávají nejvýznamnější pamětihodnosti Prahy, navštěvují Českou národní banku galerie a výstavy, účastní se vzdělávacích programů i prohlídek významných objektů s výklady průvodců. Téměř každý večer zhlédnou divadelní představení některé z předních pražských scén i divadel malých forem. Program exkurzí je součástí ŠVP, navazuje na probírané učivo a s poznatky se nadále pracujeme.

E. Stejskalová se 4.A: náhradní exkurze 7. – 9. 9. 2022

L. Malinová a J. Vosáhlová s 1.A a 3.A: 12. 4. 2023

M. Langová s kvartou: 13. – 15. 4. 2023

L. Fibigerová se septimou: 27. – 29. 4. 2023

E. Stejskalová s 2.A: 4. – 6. 5. 2023

L. Fibigerová s kvintou: 1. 6. 2023

L. Malinová se 3.A: 19. – 20. 6. 2023

c) Grab the Reader! – anglická knihovna na naší škole

V roce 2018 jsme uspěli v projektu Grab the Reader a díky tomu významně rozšířili anglickou knihovnu na naší škole. K dispozici je tak téměř 300 knih všech úrovní obtížnosti od začátečníků až po nezkrácené verze pro pokročilé žáky.

Knihovna na škole dobře funguje a hojně ji využívají žáci napříč ročníky. Mnozí z nich nejen čtou, ale také vedou své čtenářské deníky anglické četby, a mohou tak sledovat svůj pokrok.

d) Přírodní vědy

V přípravném týdnu nového školního roku provedla komise přírodních věd kontrolu pomůcek, vybavení a výzdoby odborných učeben a laboratoří. Podíleli jsme se na uvedení zrekonstruované chemické

posluchárny do provozu. Rozdělili jsme si organizaci školních kol přírodovědných soutěží, exkurzí, projektových dní a vytvořili časový plán těchto akcí.
V předmětové komisi jsme průběžně konzultovali používané metody a způsoby hodnocení. Absolvovali jsme vzájemné hospitace ve výuce. Velkou pozornost jsme věnovali podpoře nadaných žáků a žáků se specifickými studijními potřebami. Zvláštní důraz jsme kladli na přípravu žáků k maturitní zkoušce.
Na podzim třída sexta s Mgr. Monikou Kalfusovou a Mgr. Pavlem Šimkem absolvovala exkurzi do Národního zemědělského muzea v Praze zaměřenou na biochemii a ekologii krajiny.
Školní kola olympiád a soutěží proběhla na jaře. Na jejich základě jsme nominovali žáky do okresních a krajských kol soutěží. Ve spolupráci s Mgr. Josefem Hotovým jsme zorganizovali přípravné kurzy pro účastníky biologických olympiád.
Žáci sekundy se pod vedením Mgr. Josefa Hotového a Mgr. Jany Kulhánkové Váchové vydali v dubnu na Josefovské louky. Určovali bezobratlé vodní živočichy a seznámili se s významem této lokality.
Třída 3.A spolu s Mgr. Kulhánkovou Váchovou a Mgr. Pavlem Šimkem navštívila v rámci studia chemických výrob pivovar Krakonoš v Trutnově.
V dubnu se naši studenti zapojili do přírodovědné soutěže Zlatý list, někteří jako soutěžící, jiní jako organizátoři.
V posledním červnovém týdnu proběhl v sekundě projektový den na téma Zvíře na Zemi s důrazem na ochranu ohrožených druhů živočichů.
V podzimních a jarních měsících školního roku jsme se maximálně snažili využívat pro výuku botaniky, zoologie a geologie školní zahradu a venkovní učebnu. Naší snahou je zapojovat do péče o zahradu také žáky školy.
V závěru školního roku jsme zhodnotili výuku biologie a chemie v prvních dvou ročnících vyššího gymnázia podle nového školního vzdělávacího programu.

e) Ples maturantů

Slavnostní maturitní ples Gymnázia Jaroslava Žáka Jaroměř se konal 12. listopadu v krásném prostředí náchodského Beránku. Letos se prezentovali maturanti dvou tříd – oktávy (třídní učitel Mgr. Jiří Kulhánek) a 4.A (třídní učitelka Mgr. Lucie Havrdová). Každá ze tříd se představila vtipnou prezentací a zatančila svůj nástup v originální choreografii. Třídní učitelé pak své maturanty dekorovali šerpami. Dál už pokračovala klasická plesová zábava.

f) Múzování 2023

Tento školní rok se, k naší velké radosti, mohlo Múzování vrátit do svého původního termínu, tj. na konec prvního pololetí. Jako každý rok se bylo na co dívat, co poslouchat, čemu se smát. Převládala hudební vystoupení větších třídních i mezitřídních uskupení a dvou školních kapel, ale nechybělo ani mluvené slovo.

O to se svým vystoupením postarali studenti 2.A, kteří přinesli na jeviště Shakespeara v originále. Vedle angličtiny nechyběla ani francouzština a španělština.
Předposlední vystoupení patřilo hostům z gymnázia v Broumově. Studentská kapela Ježkovy Voči zahrála několik známých songů, ke kterým se dalo lehce přidat.
Po loňském úspěchu nemohla chybět ani učitelská kapela JT Band, kterou vytvořili kolegové Lucie Havrdová, Lucie Šimečková, Aleš Chmelík, Pavel Šimek, Vít Miler a Jan Trčka. K nim se letos přidal i kolega Pavel Palička ze ZŠ Křišťál. Opět sklidili bouřlivý potlesk, a postarali se tak o skvělé zakončení 21. ročníku.

g) Charitativní akce a sbírka pro potravinovou banku

V tomto roce se naši žáci podíleli na charitativních akcích Světluška, sbírka pro nevidomé, a Květinového dne, který pořádá Liga proti rakovině.
Letos poprvé jsme se připojili k ZŠ Na Ostrově a v dubnu uspořádali přímo ve škole potravinovou sbírku. Do ní se ochotně zapojili jak žáci, tak i učitelé naší školy i ZŠ Křišťál. Celý týden jsme přímo ve škole

vybírali potraviny a hygienické potřeby. Díky ochotě pomáhat jsme tak vybrali celkem 433 kg trvanlivých potravin, které prostřednictvím Potravinové banky v HK putovaly těm, kteří to nejvíce potřebují.

h) Zájezd do Anglie (10. až 17. 6. 2023)

Sussex Was Success. Tak by se dal jednoduše shrnout zájezd do Anglie, který byl pro téměř 50 studentů naší školy příjemnou tečkou za dalším školním rokem.
Je až neuvěřitelné, kolik krás jihovýchodní Anglie nabízí. Jedná se o místo, kde najdete jak velká, pulzující města, tak i malá, malebná městečka, kde na vás historie dýchá na každém kroku, ale také úchvatnou anglickou přírodu a její nespoutanou krásu. To všechno jsme mohli během šesti dnů zažít a vidět. K celkovému zážitku patří i to, že jsme byli ubytovaní v rodinách ve městě Worthing a zakusili tak anglický životní styl zevnitř.
A co jsme tedy viděli? Začali jsme v Brightonu, přímořském letovisku, které se na počátku 19. století stalo vyhledávaným cílem londýnské společnosti. Další den jsme město vyměnili za přírodu a vyrazili na Beachy Head, křídový útes, který je se svými 162 metry nad hladinou moře nejvyšším v celé Anglii. Za dopoledního odlivu jsme prozkoumali pláž, skákali z kamene na kámen a nacházeli četné důkazy mořského života. Když se nakonec rozplynula i pověstná anglická mlha, mohli jsme se kochat i krásným výhledem. Po zbytek týdne jsme pak už zažili jen krásné, až neaglické, slunečné a teplé počasí. Z útesů jsme vyrazili do města Hastings, které se zapsalo do anglických dějin roku 1066, kdy se nedaleko od něj střetla normanská a anglosaská vojska.

Úterý patřilo městu Portsmouth, rodišti Charlese Dickense a významnému námořnímu přístavu. Navštívili jsme jak vlajkovou loď viceadmirála Nelsona Victory, na které v roce 1805 porazil Napoleona v bitvě u Trafalgar, tak vyjeli rychlovýtahem na Spinnaker Tower. Ze stometrové výšky se nám otevřel úchvatný výhled nejen na město pod námi, ale i na celé okolí.
Středeční program byl opět plný. Čekal nás Chichester, skanzen Weald and Downland a hrad Arundel.
Předposlední den byl opět kombinací přírody a města. V botanické zahradě nedaleko Londýna Kew Gardens by se daly trávit dlouhé hodiny, my jsme si zde užili celé dopoledne a z ní pak vyrazili do městečka Windsor, ve kterém se nachází i stejnojmenný hrad, který je i jednou z oficiálních královských rezidencí.
Poslední den patřil Londýnu. Jeden den je na největší město Evropy samozřejmě málo, ale ochutnávka to byla víc než bohatá. Prošli jsme si centrum, viděli památky, které nemůžete při první návštěvě vynechat, a také se projeli metrem, rychlodráhou i lanovkou s výhledem na Temži.
Unavení, ale spokojení a plni nezapomenutelných zážitků jsme vpodvečer nasedli do autobusu a vyrazili na cestu domů. Už teď se ale těšíme na další objevování krás tohoto ostrovního království. Tak zase někdy Bye, bye…

i) Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Dne 24. května se uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení, tentokrát v aule školy. Přítomni byli hosté, rodiče a příbuzní, učitelé a samozřejmě úspěšní maturanti tříd oktávy a 4.A.

Po projevech ředitele školy Mgr. Karla Hübnera a místostarostky města Jaroměř a současné předsedkyně Unie rodičů paní Ing. Marcely Holdy předali třídní učitelé Mgr. Lucie Havrdová a Mgr. Jiří Kulhánek úspěšným absolventům maturitní vysvědčení. Předsedkyně Unie rodičů poté předala odměny těm, kteří úspěšně reprezentovali školu v různých soutěžích či aktivně pracovali pro třídu a školu.

j) Přebor Gymnázia J. Žáka a ZŠ Křišťál v šachu

Ve čtvrtek 8. 6. 2023 se v učebně sexty konal přebor šachového kroužku Gymnázia a ZŠ Křišťál, který byl otevřený pro všechny zájemce z obou škol. Cestu za šachovnici si našlo 12 šachistů. Hrálo se společně a vyhlašovaly se tři kategorie - gymnázium vyšší, nižší a ZŠ + speciální diplom pro "nějšachovější třídu". Soutěžící čekalo 5 kol rapid tempem 2 x 10 minut na partii. Všichni bojovali do závěrečného kola o každé políčko. Ti mladší sehráli proti starším často vyrovnané partie.

Vítězem turnaje a přeborníkem Gymnázia J. Žáka se stal těsně Vojta Zeman z 1.A se 4 body, který získal pohár a zlatou medaili. Druhou stříbrnou příčku v kategorii vyššího gymnázia obsadila také se 4 body Šárka Marxová ze sexty a třetí byl Lukáš Karas ze 3.A.
Pohár a zlatou medaili pro přeborníka nižšího stupně Gymnázia J. Žáka (prima až kvarta) vyhrál po skvělé hře, druhý v celkovém pořadí, **Jáchym Bém** ze sekundy. Druhou příčku obsadil **Petr Záliš** se 3 body z tercie a třetí bronzovou příčku vybojoval **Nathan Holda** ze sekundy, také s 3 body. Skvěle hrál také Adam Fajfr. Příští školní rok tak může škola postavit silné družstvo do kat. 2. stupně ZŠ v Okresním přeboru škol.

k) Vernisáž výtvarných prací a koncert absolventů HV

Dne 21. června 2023 se v aule školy sešli všichni žáci školy, protože se zde uskutečnila tradiční už 11. vernisáž závěrečných výtvarných prací tříd 2.A a sexta.
Absolventi 2.A a sexty výtvarné výchovy vystavili své práce vytvořené v mnoha výtvarných technikách. Zastoupeny byly malba, kresba, šperky, loutky, origami, keramika, grafika, dřevořezba, modelování a další. Opět se zde objevily velmi povedené a originální výtvory.
Na začátku vystoupila skupina hudební výchovy obou tříd se svým koncertem.

XII. Výsledky soutěží a olympiád

Biologická olympiáda

Kategorie A – školní kolo 6 žáků
- pořadí: 1. Tichá Pavlína (8. P), 2. Reslová Barbora (4. A), 3. Pilařová Markéta (7. P)
- v krajském kole Reslová B. (21. místo), Tichá P. (22. místo), Pilařová M. (30. místo)

Kategorie B – školní kolo 8 žáků
- pořadí: 1. Kopecký Vojtěch (6. P), 2. Košťálová Eva (6. P), 3. Žurková Viktorie (2. A)
- v krajském kole Kopecký V. (20. místo), Košťálová E. (39. místo), Žurková V. (40. místo)

Kategorie C – školní kolo 6 žáků
- pořadí: 1. Čížková Alžběta (4. P), 2. Rezek Filip (3. P), 3. Štursová Veronika (3. P)
- okresní kolo: Rezek F. (10. místo), Štursová V. (12. místo)

Kategorie D – školní kolo 10 žáků
- pořadí: 1. Dostálová Vendula (2. P), 2. Černý Matyáš (1. P), 3. Hotová Josefína (1. P)
- okresní kolo: Dostálová V. (3. místo), Hotová J. (4. místo), Černý M. (9. místo)
- krajské kolo: Dostálová V. (7. místo), Hotová J. (15. místo)

Poznávání přírodnin

okresní kolo:
- kategorie D: Dostálová Vendula (2. P) - 5. místo, Hotová Josefína (1. P) - 7. místo, Mílová Karolína (2. P) - 10. místo
- kategorie C: Rezek Filip (3. P) – 4. místo, Čížková Alžběta (4. P) – 11. místo, Štursová Veronika (3. P) – 17. místo
- kategorie A+B: Dohnanská Lucie (5. P) – 3. místo, Kopecký Vojtěch (6. P) – 6. místo, Homolková Barbora (1. A) – 8. místo

krajské kolo:
- kategorie D: Dostálová Vendula (2. P) - 13. místo
- kategorie A+B: Dohnanská Lucie (5. P) – 12. místo, Kopecký Vojtěch (6. P) – 22. místo

Chemická olympiáda

Kategorie C:
- školní kolo: 1. Zíka Matyáš (5. P), 2. Zapletal Jan (5. P)
- krajské kolo: Zíka M. (20. místo), Zapletal J. (21. místo)

Kategorie D:
- školní kolo 6 žáků: 1. Kubík Jaroslav (4. P), 2. Kubíček Vojtěch (4. P), 3. Novotná Eliška (4. P), 4. Bím Jan (4. P)
- okresní kolo: Novotná E. (9. místo), Kubíček Vojtěch (10. místo), Kubík Jaroslav (11. místo)

Matematická olympiáda

Kategorie A
Bez postupu do krajského kola

Kategorie B
Krajské kolo: Stella Hrobská (6.P), Jaromír Vavřín (6.P)

Kategorie C
Krajské kolo: Vojtěch Zeman (1.A), Marek Ševčík (5.P)

Z9
Okresní kolo: Jakub Martínek (4.P), David Šrámek (4.P), Klára Voslařová (4.P), Tereza Reslerová (4.P)
postup do krajského kola: **David Šrámek (4.P), Jakub Martínek (4.P) – 1. místo v kraji**

Z8
Okresní kolo: Tadeáš Dědek (3.P), Tereza Dernerová (3.P), Filip Rezek (3.P), Pavlína Horáčková (3.P), Kateřina Kholová (3.P), Karolína Pilná (3.P), Veronika Štursová (3.P)

Z7
Okresní kolo: **Jáchym Bém** (2.P) **(7. - 10. místo)**, Markéta Burešová (2.P), **Nathan Holda** (2.P) **(1. - 6. místo)**, Bára Kadaníková (2.P), Teodor Zolman (2.P) – **všichni úspěšní řešitelé**

Z6
Okresní kolo: Jan Čepelák (1.P), **Antonín Erben** (1.P) **(úspěšný řešitel)**, Nela Hatková (1.P), Ema Holečková (1.P), Josefína Hotová (1.P), Nikola Křivková (1.P), **Jáchym Kubík** (1.P) **(úspěšný řešitel)**, Kateřina Malinová (1.P), Amálie Pilná (1.P)

Matematický klokan

Kategorie Benjamín: 50 soutěžících; nejlepší: Nathan Holda (2.P), Jan Čepelák (2.P), Jáchym Bém (2.P)
Kategorie Kadet: 55 soutěžících; nejlepší: **Jakub Martínek (4.P) - 1. místo v rámci okresu Náchod,** Jan Škoda (4.P), Jaroslav Kubík (4.P)
Kategorie Junior: 29 soutěžících; nejlepší: Stella Hrobská (6.P), Filip Holan (6.P), Kristýna Emlarová (6.P)
Kategorie Student: 18 soutěžících; nejlepší: František Čermák (7.P), Alžběta Chrásková (7.P), Tomáš Mačura (3.A)

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet: 4 soutěžící; nejlepší Veronika Štursová (3.P), Filip Rezek (3.P), Karolína Pilná (3.P)
Kategorie Junior: 35 soutěžících; nejlepší Vojtěch Korityák (6.P), Vojtěch Kopecký (6.P), **Jakub Dušátko (6.P) – 3. místo v kraji**

Fyzikální olympiáda

Kategorie E: postup do okresního kola: David Šrámek (4.P), Jakub Martínek (4.P), Jakub Sedláček (4.P), Jaroslav Kubík (4.P)
Krajské kolo: **David Šrámek (4.P), Jakub Martínek (4.P) – 1. místo v kraji**
Kategorie F: postup do okresního kola: **Karolína Pilná (3.P) (úspěšný řešitel)**
Archimediáda: postup do okresního kola: **Nathan Holda (2.P) – 1. místo v okrese**

Bobřík informatiky

– zúčastnilo se cca 70 studentů. Do ústředního (krajské) kola pouze v kategorii senior nikdo nepostoupil.

Prezentiáda

krajské kolo: Lukáš Karas a Eliška Janáčková ze 3.A byli šestí a Karel Dvořáček a Jindřich Záhora ze 2.A sedmí.

Microsoft Office Aréna

Školního kola se letos účastnilo 10 žáků – z každé kategorie dva postupující do krajského kola:
Kategorie A: 1. místo v krajském kole Tereza Šafárová z kvarty (+ postup do celonárodního finále).
Kategorie B: 3. místo v krajském kole Anna Svobodová ze sexty.

Celostátní literární soutěž „Čapkoviny“

I v letošním roce byla možnost zúčastnit se literární soutěže Čapkoviny, tentokrát téma znělo Měl jsem psa a kočku. Soutěž každoročně vyhlašuje Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní v Praze. Svoji povídku zaslal Lukáš Karas ze 3.A. V konkurenci několika set prací bohužel nezískal „medailové“ umístění.

Konverzační soutěže v cizích jazycích

Anglický jazyk:
Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce proběhlo tradičně ve třech kategoriích. Mezi nejmladšími zvítězil Jáchym Kubík z primy, v druhé kategorii Nikol Poučová z tercie. Kategorii vyššího gymnázia ovládla svoji výbornou angličtinou Kateřina Petříková ze septimy. Všem se také dařilo v okresním kole. Jáchym a Katka svoji kategorii vyhráli. Katka tak postoupila do kola krajského, nejmladší kategorie krajské kolo nemá. Nikol v okrese obsadila krásné 3. místo. Všem gratulujeme a přejeme, ať se jim v angličtině daří i nadále.

Německý jazyk:
Kategorie II. B – kvarta
Školní kolo: účast 8 žáků
1. místo – Jan Pech, 2. místo – Jakub Martínek, 3. místo – Anna Kalfusová
Kategorie III. A
Školní kolo: účast 12 žáků
1. místo – Adam Havrda (septima), 2. místo – Veronika Hojgrová (kvinta), 3. místo – Lukáš Karas (3. A)

Francouzský jazyk:
Kategorie ZŠ/VG I
Školní kolo: účast 12 žáků
1. místo – Viktorie Ullrychová, 2. místo – Magdaléna Zamastilová, 3. místo – Zuzana Cejnarová (všechny kvarta)
Kategorie SŠ I
Školní kolo: účast 7 žáků
1. místo – Vendula Drapová, 2. místo – Adéla Zelená, 3. místo – Anna Mužíková (všechny kvinta)

Španělský jazyk:
Kategorie I
Školní kolo: 1. místo –Lucie Trávníčková (kvinta), 2. místo – Jan Burian (kvinta)
Krajské kolo: Lucie Trávníčková – 5. místo
Kategorie II
Školní kolo: 1. místo – Alžběta Chrásková, 2. místo – Eliška Kuhajdíková a Vojta Prokop (všichni septima)
Krajské kolo: Alžběta Chrásková – 4. místo

Dějepisná olympiáda

Školní kolo:
V prosinci 2022 proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 16 studentů ve dvou kategoriích. Tři nejlepší z každé kategorie postoupili do okresního kola.
Okresní kolo:
Kategorie I: Pech Jan (kvarta) 1. místo, Štursová Veronika (tercie) 3. místo, Kubík Jaroslav (kvarta) 6. místo
Kategorie II: Havrda Adam (septima) 1. místo, Prokop Vojta (septima) 4. místo, Dvořáček Karel (2.A) 9. místo
Krajské kolo:
Kategorie I: Pech Jan (kvarta) 8. místo
Kategorie II: Havrda Adam (septima) 2. místo, Prokop Vojta (septima) 10. místo
Ústřední kolo:
Adam Havrda 16. místo

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

Tým GJŽ Jaroměř ve složení Adam Havrda a Eliška Kuhajdíková (oba septima), Tomáš Kopecký (3.A) obsadil v krajském kole 6. místo.

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo:
31 účastníků ve čtyřech kategoriích
A (prima): 1. místo Jan Čepelák, 2. místo Alexandr Jelínek, 3. místo David Micák
B (sekunda): 1. místo Jáchym Bém, 2. místo Nathan Holda, 3. místo Ivan Klouda
C (tercie a kvarta): 1. místo Filip Rezek, 2. místo Jaroslav Kubík, 3. místo Veronika Štursová
D (VG): 1. místo Adam Havrda, 2. místo Jan Ullrych, 3. místo Vojta Prokop

Okresní kolo:
A: **Jan Čepelák 1. místo**, Alexandr Jelínek 12. místo
B: Nathan Holda 6. místo, Jáchym Bém 9. místo
C: Jaroslav Kubík 9. místo, Filip Rezek 18. místo
D: **Vojta Prokop 2. místo**, Jan Ullrych 3. místo
Krajské kolo:
A: **Jan Čepelák 2. místo**
D: **Vojta Prokop 3. místo**

Sběr papíru

Konal se v září 2022, celkově se podařilo nasbírat 5 544 kg papíru.
Pořadí tříd:
1. místo – 4. A (1160 kg)
2. místo – sekunda (573 kg)
3. místo – prima (394 kg)
Jednotlivci:
1. místo: Kateřina Weissová (4. A) – 850 kg
2. místo: Tereza Prokopová (2. P) – 345 kg
3. místo: Eliška Novotná (4. P) – 310 kg

Další sběr se konal v květnu 2023, celkově se podařilo nasbírat 1 810 kg papíru.
Jednotlivci:
1. Vojta Prokop (7. P) 244 kg
2. Richard Kutík (6. P) 164 kg
3. Jakub Sedláček (4. P) 157 kg

Sportovní soutěže

15. 9. Okresní kolo v lehké atletice - Trutnov 1. místo (VG)
22. 9. Krajské kolo LA - HK 5. místo (VG)
11. 10. Okrskové kolo Florbal (3.P, 4.P) Asvaj
15. 12. Okresní kolo Florbal - Náchod (3.P, 4.P) 5. místo
22. 3. Skok vysoký "Klokan" (NG)
3. 4. Volejbal D+H IV Náchod, 3. místo
11. 4. Okresní kolo fotbal, Náchod (VG), 5. místo

XIII. Inspekční činnost ČŠI a další kontroly

1) Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství, provedl dne 7. 9. 2022 kontrolu použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu, dále použití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje, dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s finančními prostředky a dodržování závazných právních předpisů (zejména zákona č. 563/1991 Sb., č. 250/2000 Sb. a vyhlášky č. 114/2002 Sb.). Nebyly zjištěny žádné závady.

2) Ve dnech 2. až 9. 12. 2022 se některé třídy zúčastnily Výběrového zjišťování výsledků žáků SŠ v oblasti moderních dějin a čtenářské gramotnosti. 1.A a kvinta konaly testy z moderních dějin. Průměrná úspěšnost žáků obou tříd byla 49 % (průměrný výsledek), 1.A měla úspěšnost 44 %, kvinta 54 %. Pro 2.A a sextu byly určeny testy čtenářské gramotnosti. Průměrná úspěšnost žáků obou tříd byla 68 % (konec první čtvrtiny nejlepších), 2.A 62 %, sexta 75 %.

3) Ve dnech 29. až 31. 5. 2023 se třída kvarta zúčastnila Výběrového zjišťování výsledků žáků SŠ v dějepise a druhém cizím jazyce. V dějepise je průměrná úspěšnost žáků pěkných 76 % (nejlepší čtvrtina, účast 25 žáků), nepatrně horší je francouzský jazyk se 75 % (14 žáků). Vynikající je 90 % výsledek v německém jazyce (8 žáků) a naopak slabších 70 % v jazyce španělském (pouze však jediný žák).

XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

(jen tabulková část, podrobněji ve Výroční zprávě o hospodářské činnosti školy)

Příjmy

a) přímé výdaje (ÚZ33 353, 086, 087, 088)	29 217 711,00
b) Provozní dotace	4 409 780,00
c) Projekt OP VVV Šablony pro SŠ II	256 219,74
d) Dotace na projekt MŽP	361 274,28
Příspěvek celkem	34 244 985,02
výnosy, pronájmy, transfer	594 079,64
použití rezervního fondu (dary)	20 578,00
úroky, ostatní	192 042,35
Příjmy celkem	35 051 685,01

Výdaje

		Přímé náklady	*Provozní výdaje*
Neinvestiční	mzdy + OON	20 931 923,00	34 270,00
odvody	sociální a zdravotní pojištění	7 061 177,70	4 282,50
	FKSP	423 091,00	253,00
	teplo		1 104 772,90
	pohonné hmoty		3 376,00
	materiál		466 655,20
	DDHM (učební pomůcky)	423 812,00	634 561,51
	ochranné oděvy	7 457,50	28 220,50
	knihy, testy, předplatné		72 530,00
	elektrická energie		319 030,79
	vodné, stočné, sráž. voda		95 060,00
	údržba a opravy		393 881,05
	cestovné		91 075,00
	nájemné		61 540,00
	výkony spojů, poštovné		33 677,86
	stravování		604 805,20
	ostatní služby a náklady		775 868,87
	odpisy majetku		253 884,00
	poplatky bance		19 158,00
	pohoštění		179,00
	vzdělávání	6 780,00	13 050,00
	zákonné pojištění	87 744,00	54,00
	daň z příjmu		82 840,00
	internet		42 320,00
	náhrady za nemoc / ZPS	263 408,00	46 185,00
	platy předsedů mat. komisí	12 317,80	
Celkem		29 217 711,00	5 181 530,38

Hospodářský výsledek

Upravený rozpočet	35 051 685,01 Kč	z toho mzdové pr.	20 966 193,00 Kč
z toho výnosy	594 079,64 Kč		
z toho rez. fond + úroky	212 620,35 Kč		
Čerpání	34 399 241,38 Kč	z toho mzdové pr.	20 966 193,00 Kč
Hospodářský výsledek	652 443,63 Kč		
Hosp. výsledek - dopl. č.	0,00 Kč		
Celkový hospodářský výsledek			652 443,63 Kč

Počty pracovníků (k 31. 12. 2022)

Fyzické počty	- celkem	38
	- z toho pedagogičtí pracovníci	31
	- z toho ostatní	7
Přepočtení pracovníci	- celkem	35,27
(celoroční průměr)	- z toho pedagogičtí pracovníci	28,24
	- z toho ostatní	7,03

XV. Projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola je od února 2022 zapojena do projektu Šablony pro SŠ III jako partner s finančním příspěvkem (celkový rozpočet 551 684 Kč). Tento projekt bude ukončen k 30. 11. 2023. Realizovali jsme zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ, práci školního kariérového poradce a doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Z poskytnutých prostředků bylo v tomto roce vyčerpáno 409 436 Kč.

XVI. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: žádné
c) počet stížností podaných podle § 16a zákona 106 (tedy stížnosti na postup při vyřizování žádosti o informace), důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné
d) další informace vztahující se k uplatňování zákona 106: žádné

XVII. Environmentální výchova

Na hodinách i laboratorních cvičeních z biologie a chemie jsme zdůrazňovali problematiku ochrany životního prostředí (ohrožené druhy rostlin a živočichů, invazivní druhy, chráněná území, GMO, nebezpečné chemikálie, odpady, globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, nedostatek zdrojů, nedostatek srážek, poškození půdy). Podporovali jsme žáky v zodpovědném přístupu k přírodě a krajině. Sledovali jsme zdroje a úroveň znečištění prostředí v rámci regionu. Hodnotili jsme způsoby ochrany životního prostředí v České republice. Mapovali jsme velkoplošná i maloplošná chráněná území Královéhradeckého kraje.
V září 2022 a v květnu 2023 jsme zorganizovali sběr papíru. Podařilo se nasbírat celkem 7354 kg. Získané prostředky byly poskytnuty Unii rodičů, aby mohla podporovat vzdělávání a poskytnout žákům odměny.
Na Josefovské louky se v dubnu vydali žáci sekundy spolu s Mgr. Janou Kulhánkovou Váchovou a Mgr. Josefem Hotovým. Určovali bezobratlé živočichy a seznámili se s významem této unikátní lokality.
V jarním období se opět konala soutěž pro děti se zájmem o přírodu Zlatý list. Někteří žáci gymnázia a Mgr. Jana Kulhánková Váchová se zapojili do organizace soutěže, další naši žáci si stanoviště vyzkoušeli jako soutěžící.
Na konci školního roku jsme pro žáky sekundy připravili projektový den, během kterého se seznámili s ohroženými druhy živočichů. Zjišťovali, proč se snižují jejich počty a navrhovali opatření, jak tomu zabránit.
Po celý školní rok jsme se snažili pro environmentální výchovu maximálně využívat školní zahradu s venkovní učebnou. Žáci tam mohou poznávat různé druhy rostlin a živočichů, sledovat populace a společenstva organismů, pozorovat vztahy v ekosystému.

Během celého školního roku se v budově gymnázia třídil odpad na papír, plasty a směs. Pokračovali jsme také v zapojení do školního recyklačního programu RECYKLOHRANÍ. Trvá naše registrace do sítě škol M. R. K. E. V., která se zabývá ekologickou výchovou. Díky ní získáváme informace o akcích s environmentální tematikou a nových trendech ve výuce ekologie.

XVIII. Oblast ICT

V tomto školním roce se opět průběžně modernizují zastaralé počítače. Většina počítačů má verzi Windows 11, kromě několika málo starších. Ty už nedovolují instalaci novější verze operačního systému Windows 11. Byl pořízen nový počítač do kanceláře ekonomky školy.
Nakoupili jsme 21 nových počítačů do učebny VT1. Jedná se o moderní řešení typu All-in-One s dostatečným výkonem. Lze na nich provozovat i náročnější aplikace. Jsou vybaveny i kamerou a v učebně jsou sluchátka. Učebna může fungovat jako multimediální nebo pro online komunikaci.
Veškeré počítače jsou chráněny antivirem Microsoft Defender pod správou Microsoft Endpoint Management.
System Center Configuration Manager využíváme pro instalaci operačního systému Windows. Toto řešení snižuje čas potřebný pro správu počítačů.
Rozšiřujeme aktivní využívání cloudové služby pro správu sítě. Máme synchronizaci zařízení a uživatelů mezi on-premise AD a Azure AD. Také využíváme cloudovou službu Microsoft Endpoint Manager (Intune). Umožňuje nám spravovat veškerá školní zařízení z cloudu. Toto řešení nám umožní vzdálenou instalaci softwaru na počítače i případě, že není ve škole. Tedy i školní počítače, které mají učitelé a případně žáci dočasně doma. Také se tím odstranilo přihlašování do Microsoft 365 na školních počítačích, protože proběhne automaticky. Žáci a učitelé mohou samostatně řešit zapomenutá hesla.
Rozpracovali jsme vyšší úroveň zabezpečení počítačové sítě. Kontroluje zařízení, která se připojují, zda mají oprávnění. Tím se výrazně zvyšuje zabezpečení PC sítě proti útoku zevnitř, např. pokud by někdo připojil zavirovaný notebook.
I letos pokračovala spolupráce mezi školou a společností Microsoft v programu PiLCoE a proběhla řada školení na školách v královéhradeckém kraji.

Úkoly na příští školní rok:

- Zakoupit nové počítače do učebny ZA
- Zakoupit nový server
- Zakoupit nové počítače do kanceláří a zbývajících učeben
- Dokončit přechod na Windows 11
- Pokračovat ve spolupráci s firmou Microsoft (PiLCoE)
- Získat studenty pro soutěže z oblasti IKT a program STC
- Rozšířit nabídku školení pro učitele (správa serverů a programování)
- Nabídnout žákům kroužek programování v Minecraftu

XIX. Inovativní centrum Královéhradeckého kraje (PiLCoE)

Microsoft Partneři ve vzdělávání
VZDĚLÁVACÍ CENTRUM

Vzdělávací centrum Microsoft pro Královéhradecký kraj – stále nabízíme školení pro pedagogy, letos však pedagogové upřednostnili komunikaci ve FB skupinách a webináře. V našem pedagogickém sboru jsou již 3 členové programu MIEE (Microsoft Innovative Educator Expert) – účastníme se společných setkání, kde sdílíme své zkušenosti s využitím novinek a technologií ve výuce. Letos byl velkou výzvou vývoj umělé inteligence i její propojení s aplikacemi MS.

XX. Evropské vzdělávací centrum

We prepare for
Cambridge
English Qualifications™

Letošní maturanti byli mimořádně úspěšní při mezinárodních zkouškách Cambridge First (B2) a Cambridge Advanced (C1). Celkem šestnáct studentů tak letos nejen odmaturovalo, ale ze střední školy odešlo i se znalostí angličtiny, která převyšuje očekávanou úroveň jazyka o jednu až dvě. Tyto certifikáty mají neomezenou

platnost a studenti je mohou využít nejen na vysokých školách, ale také v budoucnu ve svých zaměstnáních.

XXI. Klub Amavet

V rámci Klubu Amavet při gymnáziu i letos probíhal kroužek mechatroniky – zakoupili jsme 4 sady BT Smart Beginner Set, díky kterým jsme se mohli věnovat i robotice. Základy programování jsme procvičili v aplikaci ROBOProLight na počítači a ROBOProSmart na mobilních zařízeních. Žáci si skvěle procvičili jemnou motoriku i trpělivost. Někteří raději staví, jiní programují.

XXII. VU3v – Virtuální Univerzita třetího věku

Od října 2019 funguje na škole Konzultační středisko Virtuální Univerzity třetího věku, pod vedením ČZU v Praze, která je odborným garantem. Posluchači už absolvovali několik semestrů, někteří již ukončili všechny požadované kurzy a zúčastnili se promocí. Přesto pokračují a dále se vzdělávají v různých oborech. Největší zájem je o historii. Ve školním roce 2022/23 byly otevřené kurzy: Rituály evropských královských rodů, Gian Lorenzo Bernini – génius evropského baroka, Umění rané renesance v Itálii a Život a dílo Michelangela Buonarotti.
Celkem studovalo v tomto semestru 9 seniorů, někteří absolvovali současně dva kurzy.
Na závěr semestru posluchači s lektorkou Mgr. L. Malinovou vyrazili na neformální „exkurzi“, tentokrát do Muzea bitvy 1866 na Chlumu.

XXIII. Učební plány

V průběhu předchozího školního roku došlo na základě jednání vedení školy a jednotlivých předmětových komisí k úpravě stávajícího ŠVP. Úprava byla projednána také se žáky, jejich rodiči a školskou radou. Především u vyššího gymnázia došlo od 1. 9. 2021 k výrazné změně. Od tohoto data se třídy 1.A a kvinta vzdělávají dle nového ŠVP a výrazně upraveného učebního plánu.

Učební plán nižšího gymnázia (ŠVP - Školní vzdělávací program s názvem: Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci)

Předmět G osmileté	Prima		Sekunda		Tercie		Kvarta		Celkem	
hodiny:	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	děl.
Český jazyk a literatura	5	2	4	2	4	2	4	2	17	8
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Druhý cizí jazyk					3	3	3	3	6	6
Občanská výchova	1		1		1		1		4	0
Dějepis	2		2		2		2		8	0
Zeměpis	2		2		1		2		7	0
Matematika	4	2	4	2	4	2	4	2	16	8
Fyzika	2,5	0,5	2	1	2,5	0,5	2	1	9	3
Chemie			2	1	2,5	0,5	2	1	6,5	2,5
Biologie	2,5	0,5	2	1	2	1	2	1	8,5	3,5
IKT	1	1	2	2	1	1	1	1	5	5
Hudební výchova	1		1		1		1		4	0
Výtvarná výchova	2		1		1		1		5	0
Tělesná výchova	3	3	3	3	2	2	2	2	10	10
Celkem	30	13	30	16	31	16	31	17	122	62

Upravený učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia (ŠVP s názvem: Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci) platný pro vyšší gymnázium pro třídy kvinta, 1.A, sexta a 2.A

Předmět G osmileté / G čtyřleté	Kvinta		Sexta		~~Septima~~		~~Oktáva~~		Celkem	
	1. ročník		2. ročník		~~3. ročník~~		~~4. ročník~~			
hodiny:	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	děl.
Český jazyk a literatura	3	1	3	1	~~4~~	~~1~~	~~4~~	~~1~~	14	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	~~3~~	~~3~~	~~3~~	~~3~~	12	12
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	~~3~~	~~3~~	~~3~~	~~3~~	12	12
Společenské vědy	3		3		-	-	-	-	6	0
Dějepis	3		3		-	-	-	-	6	0
Zeměpis	2		2		-	-	-	-	4	0
Matematika	3	1	3	1	~~3~~	~~1~~	~~3~~	~~1~~	12	4
Fyzika	3	1	3	1	-	-	-	-	6	2
Chemie	3	1	3	1	-	-	-	-	6	2
Biologie	3	1	3	1	-	-	-	-	6	2
IKT	1	1	1	1	~~3~~	~~3~~	-	-	5	5
Hudební výchova	2		2		-	-	-	-	4	0
Výtvarná výchova		2		2	-	-	-	-	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	~~2~~	~~2~~	~~2~~	~~2~~	8	8
1. volitelný předmět			-	-	~~2~~	~~2~~	~~2~~	~~2~~	4	4
2. volitelný předmět			-	-	~~4~~	~~4~~	~~4~~	~~4~~	8	8
3. volitelný předmět			-	-	~~4~~	~~4~~	~~4~~	~~4~~	8	8
4. volitelný předmět			-	-	~~4~~	~~4~~	~~4~~	~~4~~	8	8
5. volitelný předmět			-	-	-	-	~~3~~	~~3~~	3	3
Celkem	34	16	34	16	~~32~~	~~27~~	~~32~~	~~27~~	132	86

Poznámky k učebním plánům

1. **Přidělení disponibilních hodin v NG** (celkem 18 hodin)
   Disponibilní časová dotace rozdělena následovně (18 hodin celkem):
   1 hodina týdně: matematika a oblast Člověk a společnost – celkem 2 hodiny
   2 hodiny týdně: český jazyk a literatura
   3 hodiny týdně: informační a komunikační technologie
   4 hodiny týdně: anglický jazyk
   7 hodin týdně: oblast Člověk a příroda

   Přidělení disponibilních hodin ve VG a 4LG (celkem 26 hodin).
   2 hodiny – český jazyk
   2 hodiny – matematika
   1 hodina – informační a komunikační technologie
   21 hodin – volitelné předměty

2. **Změny názvů**
   Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru Cizí jazyk v RVP ZV i v RVP G.
   Předmět matematika realizuje vzdělávací obsah oboru Matematika a její aplikace v RVP ZV i v RVP G.
   Předmět občanská výchova realizuje vzdělávací obsah oboru Výchova k občanství v RVP ZV.
   Předmět společenské vědy realizuje vzdělávací obsah oboru Občanský a společenskovědní základ v RVP G.
   Předmět biologie realizuje vzdělávací obsah oboru Přírodopis v RVP ZV.
   Předmět informatika realizuje vzdělávací obsah oboru Informační a komunikační technologie v RVP ZV a vzdělávací obsah oboru Informatiky a informační a komunikační technologie v RVP G.

Předmět zeměpis realizuje vzdělávací obsah oboru Geografie v RVP G.
Předmět hudební výchova a výtvarná výchova realizuje vzdělávací obsah oboru Hudební obor a Výtvarný obor v RVP G.

3. Integrace předmětů

A/ nižší gymnázium

Předmět Výchova ke zdraví je zařazen do osnov biologie v tercii ⇒ biologie posílena o 2 hodiny.

Člověk a svět práce

Obsahuje tyto tematické okruhy: Svět práce, Práce s laboratorní technikou a využití digitální technologie. Integrace vzdělávacích oblasti a tematických celků je provedena následujícím způsobem:

Člověk a svět práce – práce s laboratorní technikou

Prima – 2 x 0,5 hodiny fyzice a biologii – celkem 1 hodina
Tercie – 2 x 0,5 hodiny fyzice a chemii – celkem 1 hodina

Člověk a svět práce – využití digitální technologie

Zařazeno do Informatiky v kvartě – 1 hodina

Člověk a svět práce – svět práce

Zařazen do Občanské výchovy v kvartě

B/ vyšší a čtyřleté gymnázium

Geologie je integrována do učiva **biologie, zeměpisu a chemie takto:**

Zeměpis - složení, struktura a vývoj země (Země jako geologické těleso, zemské sféry, geologická historie), geologické procesy v litosféře (magmatický proces, zvětrávání a sedimentační proces, metamorfní procesy, deformace litosféry), voda (povrchové vody, podzemní vody a jejich rozložení), člověk a anorganická příroda (vznik a vývoj půd)

Chemie – složení, struktura a vývoj země (minerály), voda (povrchové a podzemní vody)

Biologie – složení, struktura a vývoj země (geologická historie Země), voda (podzemní vody), člověk a anorganická příroda (interakce mezi přírodou a společností, práce v terénu a geologická exkurze)

Výchova ke zdraví – celá integrována do výuky **biologie**

Člověk a svět práce – integrováno do **matematiky** a **společenských věd** takto**:**

Společenské vědy – trh práce a profesní volba, pracovněprávní vztahy, tržní ekonomika, národní hospodářství a úloha státu v ekonomice, finance (peníze, finanční produkty, bankovní soustava)

Matematika – finance (hospodaření domácnosti, úvěrové produkty, leasing, úrokové sazby, RPSN, pojištění)

4. Dělení hodin

- první i druhý cizí jazyk se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 20 žáků
- druhý cizí jazyk – žáci volí jeden z následujících: německý, ruský, francouzský, španělský (možnosti dány podmínkami školy v daném školním roce)
- tělesná výchova se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 20 žáků (výjimečně 24 žáků)
- informatika se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo maximálně 16 žáků (dle kapacity učebny)
- volitelné předměty – třídy se dělí tak, aby průměrný počet žáků ve skupině byl nejvýš 15 žáků, nejvíc však 20 žáků (na třídu připadá 2 – 3 skupiny, počet skupin bude vycházet z ekonomických podmínek školy)
- v českém jazyce a matematice se v každém ročníku vyčleňuje jedna hodina týdně na cvičení, žáci se na cvičení dělí do dvou skupin
- v přírodovědných předmětech se část hodin vyčleňuje na cvičení (viz učební plán)
- hudební a výtvarná výchova – v NG se dělí na skupiny dle finančních možností školy, ve VG a 4LG se třída dělí na dvě skupiny; žáci si zvolí jeden z těchto předmětů

5. Volitelné předměty

1. volitelný předmět: seminář z cizího jazyka
2., 3. a 4. volitelný předmět: žáci vybírají SV, D, Z, M, Fy, Ch nebo Bi
5. volitelný předmět: žáci vybírají literární seminář, moderní dějiny, filozofii a politologii, psychologii, regionální geografii, ekonomiku, aplikovanou matematiku, experimentální chemii, biologii člověka, dějiny umění, programování, pokročilé informační technologie, logiku a testy

Minimální počet žáků ve skupině volitelného předmětu je 7, u jazyků 10.

Dobíhající učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia (ŠVP s názvem: Škola v digitálním světě aneb Uchop svoji šanci) platný pro vyšší gymnázium pro poslední dva ročníky

Předmět G osmileté / G čtyřleté hodiny:	~~Kvinta~~ / ~~1. ročník~~		~~Sexta~~ / ~~2. ročník~~		Septima / 3. ročník		Oktáva / 4. ročník		Celkem	
	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	dělené
Český jazyk a literatura	~~3~~	~~1~~	~~4~~	~~1~~	3	1	4	1	14	4
Anglický jazyk	~~3~~	~~3~~	~~3~~	~~3~~	3	3	4	4	13	13
Druhý cizí jazyk	~~3~~	~~3~~	~~3~~	~~3~~	3	3	3	3	12	12
Občanská výchova									0	0
Společenské vědy	~~2~~		~~2~~		2		2		8	0
Dějepis	~~3~~		~~3~~		2				8	0
Zeměpis	~~2~~		~~2~~		2				6	0
Matematika	~~4~~	~~1~~	~~3~~	~~1~~	3	1	4	1	14	4
Fyzika	~~3~~	~~0,5~~	~~3~~	~~0,5~~	3	1			9	2
Chemie	~~3~~	~~1~~	~~3~~	~~0,5~~	3	0,5			9	2
Biologie	~~3~~	~~0,5~~	~~3~~	~~1~~	3	0,5			9	2
Informační a komunikační technologie	~~2~~	~~2~~	~~1~~	~~1~~	1	1			4	4
Hudební výchova	~~2~~		~~2~~						4	0
Výtvarná výchova		~~2~~		~~2~~					0	4
Estetická výchova									0	0
Tělesná výchova	~~2~~	~~2~~	~~2~~	~~2~~	2	2	2	2	8	8
1. volitelný předmět					2	2	2	2	4	4
2. volitelný předmět					2	2	2	2	4	4
3. volitelný předmět							3	3	3	3
4. volitelný předmět							3	3	3	3
Celkem	~~35~~	~~16~~	~~34~~	~~15~~	34	17	29	21	132	69

Poznámky k dobíhajícímu učebnímu plánu pro vyšší gymnázium

1. Přidělení disponibilních hodin ve VG a 4LG (celkem 26 hodin)

1 hodina – první (a druhý) cizí jazyk (celkem 2 hodiny, nově pouze 1)
2 hodiny – český jazyk
3 hodiny – matematika (nově 4 hodiny)
6 hodin – volitelné předměty
13 hodin – vzdělávacím oblastem Člověk a příroda a Člověk a společnost

4. Dělení hodin

- první i druhý cizí jazyk se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 23 žáků
- druhý cizí jazyk – žáci volí jeden z následujících: německý, ruský, francouzský, španělský (možnosti dány podmínkami školy v daném školním roce)
- tělesná výchova se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 20 žáků (výjimečně 24 žáků)
- informatika se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo maximálně 21 žáků (dle kapacity učeben)
- volitelné předměty – třídy se dělí tak, aby průměrný počet žáků ve skupině byl nejvýš 15 žáků, nejvíc však 20 žáků (na třídu připadají 2 – 3 skupiny, počet skupin bude vycházet z ekonomických podmínek školy)
- v českém jazyce a matematice se v každém ročníku vyčleňuje jedna hodina týdně na cvičení, žáci se na cvičení dělí do dvou skupin pouze u tříd, ve kterých je více než 23 žáků
- v přírodovědných předmětech se část hodin vyčleňuje na cvičení, třída se dělí na skupiny takto:
  fyzika – 0,5 hodiny týdně v 1. – 3. r (NG); 4LG a VG: 1. a 2. r; 5. a 6. r.
  - 1 hodina ve 3. nebo 7. r.

chemie – 0,5 hodiny týdně 2. a 3. r (NG); 4LG a VG: 2. r a 3. r, 6. a 7. r.
- 1 hodina 5. r nebo 1. r.

biologie – 0,5 hodiny týdně v 1. r (NG), 1. r a 3. r (4LG), 5. r a 7. r (VG)
- 1 hodina v 6. r a 2. r.

- hudební a výtvarná výchova – v NG se dělí na skupiny dle finančních možností školy, ve VG a 4LG se třída dělí na dvě skupiny a žáci si zvolí jeden z těchto předmětů

5. Seznam volitelných předmětů a jejich zkratek

1. volitelný předmět – dvouletý předmět (2 hodiny týdně)

Seminář z cizího jazyka (anglický nebo druhý cizí jazyk), zkratka: SAj, SNj apod.

2. volitelný předmět – dvouletý předmět

Literární seminář	LS2	Společenskovědní seminář	SVS2
Dějepisný seminář	DS2	Deskriptivní geometrie	Dg2
Programování	Pg2	Pokročilé informační technologie	PIT2

Seminář a cvičení z matematiky, fyziky, chemie a biologie (MaS2, FyS2, ChS2, BiS2)

3. a 4. volitelný předmět – jednoletý předmět (tříhodinový)

(žák si ze skupiny předmětů vybere dva, jako třetí VP nebo čtvrtý VP budou označeny dle aktuální situace)

Pokročilé informační technologie	PIT	Moderní dějiny	MD
Společenskovědní seminář	SVS	Deskriptivní geometrie	Dg
Dějiny moderního umění	DU	Ekonomika	Ek
Zeměpisný seminář	ZS	Psychologie	PS
Programování	Pg	Sportovní hry	SH

Seminář a cvičení z matematiky, fyziky, biologie (MaS, FyS, BiS)