GYMNÁZIUM JAROSLAVA ŽÁKA, JAROMĚŘ
Lužická 423, 551 23 Jaroměř *Královéhradecký kraj*

V Jaroměři dne 31.03.2026 Čj. GJŽ/249/2026

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

V souladu s § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), zveřejňuje Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

1) Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

A) Dílčí zkouška konaná formou **písemné práce** ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
   1A téma, obsah
   1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
   2A pravopis, tvarosloví a slovotvorba
   2B lexikum
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
   3A větná syntax, textová koheze
   3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30 (podrobně viz příloha č. 1, tabulky č.1 a 2).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 280 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud získá minimálně 12 bodů z 30, což je 40 procent *(vše matematicky zaokrouhleno na celá procenta).*

Počet získaných procent	Body	Klasifikační stupnice
100 - 89	30 - 27	1 – výborný
88 - 74	26 - 22	2 – chvalitebný
73 - 59	21 - 18	3 – dobrý
58 - 40	17 - 12	4 – dostatečný
39 - 0	11 - 0	5 – nedostatečný

B) Dílčí zkouška konaná **formou ústní** ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:
   I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
   II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
   III. část: jazykové prostředky
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu:
   I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
   II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech.

Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28 (podrobně viz příloha č. 1, tabulky č. 3 a 4).

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

   Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Hranice úspěšnosti pro vykonání ústní zkoušky z českého jazyka a literatury je 12 bodů z 28, což je 43 procent *(vše matematicky zaokrouhleno na celá procenta).*

Počet získaných procent	**Body**	**Klasifikační stupnice**
100 - 88	28 - 25	1 – výborný
87 - 74	24 - 21	2 – chvalitebný
73 - 59	20 - 17	3 – dobrý
58 - 42	16 - 12	4 – dostatečný
41 - 0	11 - 0	5 – nedostatečný

C) Pro úspěšné vykonání MZ z českého jazyka a literatury je nutné, aby žák získal minimálně dostatečné hodnocení z každé dílčí zkoušky. V případě, že v dílčí zkoušce žák neuspěje, opakuje pouze tuto dílčí zkoušku v dalším termínu MZ.

Váha ústní a písemné zkoušky se posuzuje v poměru 3 : 2 (60% ústní zkouška, 40 % písemná). **Výpočet výsledné známky** se provede podle vztahu **(P/15 + 3.U/28)*20**, kde P je počet bodů z písemné zkoušky a U z ústní zkoušky. Výsledné hodnocení zkoušky zaokrouhlené matematicky na celá procenta:

Počet získaných procent	Klasifikační stupnice
100 - 88	1 – výborný
87 - 74	2 – chvalitebný
73 - 59	3 – dobrý
58 - 42	4 – dostatečný
41 - 0	5 – nedostatečný

2) Hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – písemné a ústní zkoušky.

A) Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Písemná část zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria. Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (I.A až IV.B) hodnocení jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- I.A Zadání
- I.B Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu
- II.A Organizace textu
- II.B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis
- III.A Přesnost použité slovní zásoby
- III.B Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky
- IV.A Přesnost použitých mluvnických prostředků
- IV.B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Kritéria jsou v dílčích kritériích hodnoceny body na škále 0–1–2–3 (bližší specifikace viz Příloha č. 2 pro anglický jazyk, Příloha č. 3 pro ostatní cizí jazyky)

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (8 x 3 body).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I.A hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Dílčí kritérium I.A je hodnoceno počtem bodů 0 v případě nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci; nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup; nedodržení délky textu.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud získá minimálně 10 bodů z 24, což je 42 procent *(vše matematicky zaokrouhleno na celá procenta).*

Počet získaných procent	Body	Klasifikační stupnice
100 - 88	24 - 21	1 – výborný
87 - 75	20 - 18	2 – chvalitebný
74 - 58	17 - 14	3 – dobrý
57 - 41	13 - 10	4 – dostatečný
40 - 0	9 - 0	5 – nedostatečný

B) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
IV. Fonologická kompetence

Ve všech třech částech zkoušky jsou první tři kritéria hodnocena body na bodové škále 0–1–2–3–4.

Maximální dosažitelný počet bodů za každou část zkoušky je 12 (tři kritéria po max. čtyřech bodech).

Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny tři části body na bodové škále 0–1–2–3–4. *Maximální dosažitelný počet bodů za fonologickou kompetenci je 4 (jedno kritérium po max. čtyřech bodech).*

Každá ze tří částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium je vyhodnoceno komplexně za celou zkoušku (bližší specifikace – viz Příloha č. 4 pro anglický jazyk, Příloha č. 5 pro ostatní cizí jazyky).

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je 40 (tj. 12 + 12 + 12 + 4).

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.

V kritériu I. se uděluje 0 v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu/zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických/odborných znalostí či dovedností ve 3. části, či ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 44 procent, tj. minimálně 18 bodů.

Počet získaných procent	Body	Klasifikační stupnice
100 - 88	40 - 35	1 – výborný
87 - 75	34 - 30	2 – chvalitebný
74 - 59	29 - 24	3 – dobrý
58 - 44	23 - 18	4 – dostatečný
43 - 0	17 - 0	5 – nedostatečný

C) Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Pro úspěšné vykonání MZ z cizího jazyka je nutné, aby žák získal minimálně dostatečné hodnocení z každé dílčí zkoušky. V případě, že v dílčí zkoušce žák neuspěje, opakuje pouze tuto dílčí zkoušku v dalším termínu MZ.

Váha ústní a písemné zkoušky se posuzuje v poměru 3:2 (60% ústní zkouška, 40 % písemná). **Výpočet výsledné známky** se provede podle vztahu **(P/12 + 3.U/40)*20**, kde P je počet bodů z písemné zkoušky a U z ústní zkoušky. Výsledné hodnocení zkoušky zaokrouhlené matematicky na celá procenta:

Počet získaných procent	Klasifikační stupnice
100 - 88	1 – výborný
87 - 74	2 – chvalitebný
73 - 59	3 – dobrý
58 - 44	4 – dostatečný
43 - 0	5 – nedostatečný

D) Pravidla převodu hodnocení úspěšně vykonané standardizované zkoušky na klasifikační stupeň

Úroveň podle SERR a získané hodnocení	Klasifikační stupnice
C2, C1, B2 190-173 bodů	1 – výborný
B2, 172-160 bodů	2 – chvalitebný

3) KRITÉRIA HODNOCENÍ OSTATNÍCH ÚSTNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činností jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v přesnosti, ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností a při řešení úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Žák odmítne ústní zkoušku absolvovat. Žák si při zkoušce počíná nedovoleným způsobem (např. komunikuje s ostatními žáky, opisuje, používá nepovolených elektronických komunikačních prostředků).

Mgr. Julie Němečková
ředitelka školy